



VÝROČNÍ ZPRÁVA

ZÁKLADNÍ ŠKOLY NA POHODU ŠKOLNÍ ROK 2020/2021



Úvod	3
Základní údaje o škole	4
Charakteristika školy	5
Materiálně-technické vybavení školy	7
Personální zabezpečení školy ve školním roce 2020/2021	8
Vzdělávání pedagogických pracovníků	10
Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání	12
Prevence sociálně patologických jevů	13
Vyhodnocení školního preventivního programu za rok 2020/2021	14
Přehled aktivit školy	16
Kroužky	17
Média	17
Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	17
Projekty financované z cizích zdrojů	17
Spolupráce s organizacemi zaměstnavatele	17
Výsledky inspekční činnosti	17
Činnost školy očima žáků, rodičů, pedagogů	18
Hospodaření školy	20
Závěr	21



Vážení žáci, rodiče, příznivci a partneři,

dovolte mi na úvod reflexe školního roku 2020/2021 všem poděkovat. Tento rok byl netradiční, především díky dlouhé době online výuky. Mnohému jsme se museli velmi rychle naučit a v mnohém jsme se museli rychle posunout. Stavěli jsme na zkušenostech z konce předešlého roku. Bylo velmi povzbuzující vidět žáky a rodiče, kteří to vše zvládali. Také děkuji celému pedagogickému týmu, který se místo obav z toho, co bude, velmi rychle věnoval tomu, jak vše přizpůsobit dané situaci.

Změna pro školu byla nejen v online výuce a jejím způsobu, ale také došlo ke změně ředitelky. Hanko Herůdková, moc děkuji, že jsi téměř od začátku byla součástí a spolutvořitelkou školy. Jsem moc ráda, že v úzké spolupráci budeme v rozvoji školy i nadále pokračovat.

Letošní rok byl pro školu také stěžejní i v tom duchu, že jsme se společně s našimi prvními žáky dostali ke konci prvního stupně a mohli tak oslavit 5 let našeho působení. Díky zájmu a podpoře rodičů a žáků, jsme se rozhodli rozšířit školu na následující školní rok i o druhý stupeň. Probíhaly intenzivní přípravy koncepce vzdělávání, aby od září 2021 mohli první žáci naší školy pokračovat u nás i dále.

Vzhledem k tomu, že se nám podařilo systém online vzdělávání nastavit vyhovujícím způsobem jak pro žáky, tak i pro nás vyučující, rozhodli jsme se zúčastnit se Pokusného ověřování kombinovaného vzdělávání pro žáky základního a středního vzdělávání vyhlášeného MŠMT. Na systému jsme pracovali během jara, již před koncem školního roku se objevilo spousta zájemců o tento druh studia. Od září tedy budeme moci přijmout žáky kombinovaného vzdělávání a společně se podílet na tvorbě alternativy k současnému způsobu vzdělávání.

Bohužel ukončení školního roku nebylo jednoduché, na konci června zasáhlo nejen školu tornádo, které poškodilo škole střechu budovy. Posledních pár dnů jsme tedy trávili úklidem po přírodní katastrofě. Zde patří obrovské poděkování všem, kteří se zapojili a podpořili nás i ostatní.

Navzdory neustále se měnícím podmínkám fungování a provozu školy jsme si nakonec prezenční i online výuku užili a i všichni zúčastnění se posunuli směrem vpřed.

Ještě jednou všem děkujeme za podporu.

Eva Drobečková

ZÁKLADNÍ INFORMACE O ŠKOLE

Identifikační údaje

Základní škola Na Pohodu
školská právnická osoba
RED IZO: 691 008 370
IČ: 042 95 480
Datová schránka: bpt9x6h

Obor vzdělávání

Základní škola Na Pohodu
poskytuje podle zápisu
ve školském rejstříku
obor vzdělání
„základní škola“
kód 79-01-C/01

Rada školské právnické osoby

Členové:
Ing. Roman Drobeček, předseda
Barbora Šabartová
Jiří Žíla

Vedení školy

Ředitelka:
Mgr. Eva Drobečková
Zástupkyně ředitelky:
Mgr. Hana Herůdková

Sídlo školy

Dvorní 667/35
696 18 Lužice

Místo poskytování vzdělávání:

Nám. B. Martinů 5a
695 01 Hodonín

Zřizovatel školy

Kaleidoskop, z. s.
Dvorní 67/35
696 18 Lužice
IČ: 035 61 020

předsedkyně
Mgr. Eva Drobečková

Školská rada

Ve školním roce 2020/2021 se konaly dvoje doplňovací volby do školské rady.

Ve dnech 26. - 30. 11. 2020 se konaly volby kvůli odstoupení Evy Drobečkové, která nastoupila do školy jako zástupce ředitele. Z řad rodičů byla zvolena Veronika Ábelová.

Druhé doplňovací volby se konaly dne 18. 5. 2021 z důvodu ukončení pracovního poměru Jany Kosové. Za pedagogické pracovníky byla zvolena Vladimíra Vodičková.

Členové: Mgr. Vladimíra Vodičková (zvolena pedagogickými pracovníky)
Veronika Ábelová (zvolena zákonnými zástupci žáků)
Jiří Žíla (jmenován zřizovatelem školy)



CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

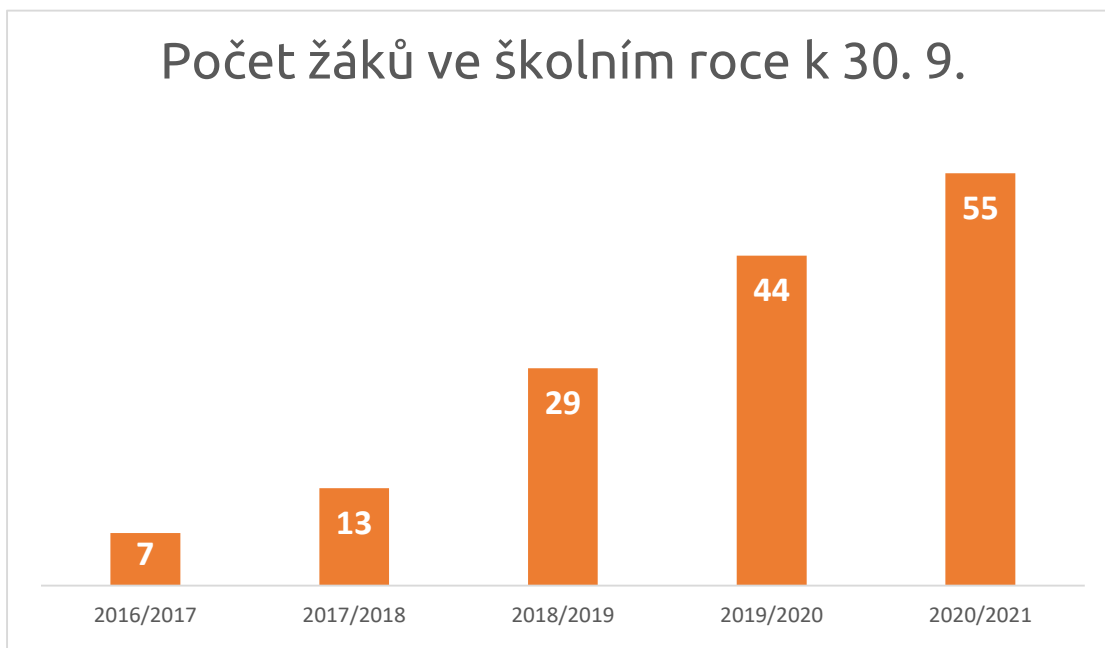
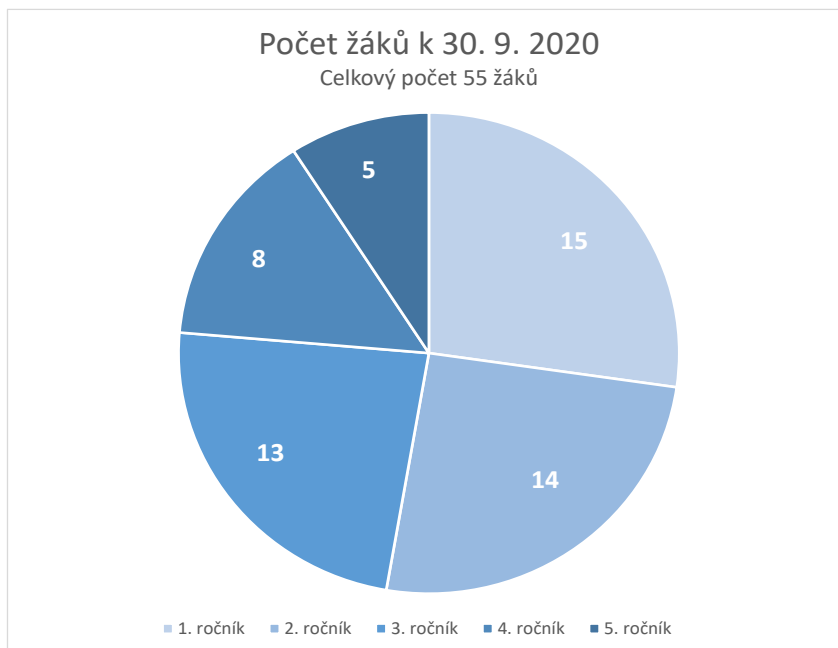
ZŠ Na Pohodu je soukromá základní škola rodinného typu. Je první svého druhu na Hodonínsku.

Svou koncepci zakládá na třech principech:

- Učitel je pro žáky průvodce, který je doprovází na cestě poznávání.
- Hodnotíme formativně, místo známek používáme slovní hodnocení a vedeme žáky k sebehodnocení.
- Vedeme žáky, zákonné zástupce i pedagogy k otevřené komunikaci.



Škola zahájila svou činnost 1. září 2016 otevřením jedné třídy se sedmi žáky prvního a druhého ročníku. Svůj pátý školní rok 2020/2021 zahájila ZŠ Na Pohodu s celkovým počtem 55 žáků. V průběhu školního roku přestoupili na jinou školu čtyři žáci a dva žáci byli přijati.



MATERIÁLNĚ-TECHNICKÉ VYBAVENÍ ŠKOLY

Škola provozuje svoji činnost ve třetím patře budovy, ve které zároveň sídlí ve druhém NP Klub seniorů ČR a v prvním NP je provozována školní jídelna. K dispozici jsou tři učebny, sociální zařízení a dva menší prostory užívané jako kancelář ředitelky a místnost pro pedagogy.

Dále má k dispozici původní samostatnou třídu ve 3. NP budovy, kde sídlí a svou činnost provozují současně Středisko volného času Hodonín a Základní škola a praktická škola Hodonín. Zde je k dispozici jedna třída, chodba a sociální zařízení.

Ve třídách jsou lavice ve výukové části uspořádané tak, aby vyhovovaly jak při skupinových, tak při individuálních činnostech, regály a police s výukovými pomůckami pro všestranný rozvoj žáků prvního stupně. Část pomůcek je vyráběná učiteli, asistenty či rodiči.

Každý žák má možnost si své učebnice a sešity nechávat v osobní složce ve třídě.

Družina má dvě oddělení. Její činnost probíhá převážně venku, za špatného počasí je druhé oddělení v původní třídě školy a první oddělení v učebně 1. třídy. Žáci mají k dispozici knihy, učební pomůcky, společenské hry, stavebnice.

Pro uložení oblečení a přezůvek jsou k dispozici kovové skříňky umístěné při vstupu do budovy, dále pak samostatná šatna v přízemí budovy. Je vybavena lavicemi pro uložení obuvi a háčky pro každého žáka.

Kvůli situaci s epidemií Covid-19 bylo ukončeno stravování v ZŠ U Červených domků a nově bylo zajištěno v ISS Hodonín, která je cca 10 min chůze.

V rámci vyučování je k dispozici vybavená tělocvična a venkovní zatravněný prostor v areálu školy. Žáci navštěvovali atletický areál vedle ZŠ U Červených domků. V blízkém okolí školy je les, který často využíváme k výuce prvouky.



PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2020/2021

Ve školním roce 2020/2021 měla ZŠ Na Pohodu osm pedagogických pracovníků na plný úvazek. Byli jimi třídní učitelky jednotlivých tříd, ředitelka, zástupkyně ředitelky a asistentka a současně vychovatelka ve školní družině.

Z nepedagogických zaměstnanců pak administrativní pracovnice a paní uklízečka.

Na částečný úvazek škola zaměstnávala tři asistenty pedagoga a v průběhu roku přibyla druhá vychovatelka ve školní družině.

Na dohodu o provedení práce škola dále zaměstnávala zastupující učitelku, externí vychovatelku ve školní družině a uklízečku.





Mgr. Eva Drobečková
od 23. 2. 2021
ředitelka školy



Mgr. Hana Herůdková
od 23. 2. 2021
zástupkyně ředitelky



Mgr. Marie Tomšejová
učitelka první třídy



Mgr. Vladimíra Vodičková
učitelka druhé třídy



Mgr. Hana Drtilová
učitelka třetí třídy



Mgr. Jana Kosová
učitelka čtvrté třídy



Bc. Eva Stávková
vychovatelka



Tereza Zlámalová
vychovatelka



Mgr. Hana Šimonová
asistentka pedagoga



Bc. Marcela Bajková
asistentka pedagoga



Martina Svobodová
asistentka ředitelky



Veronika Ábelová
manager školy

Bc. Monika Nováková
zastupující učitelka

Bc. Anežka Plintovičová
asistentka v družině

Bc. Magdalena Hosajová
asistentka pedagoga

Dita Stávková
vychovatelka

VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Vzdělávání nejen žáků, ale také všech pracovníků školy je pro nás důležité. Po vyhodnocení potřeb jsme se letos zaměřili na školení dílčích principů školy, které probíhalo často v rámci týdenních setkávání se s učiteli.

Ve školním roce 2020/2021 zaměstnanci zúčastnili těchto vzdělávacích akcí a programů:

Mgr. Hana Herůdková:

- Kariérové poradenství pro ZŠ (SSŠ, Hodonín)
- Školní metodik prevence na škole (npi - SPPR, online)
- Hospitace zaměřená na rozvíjení řešení – jak hledat správný klíč místo analýzy zámku (npi, online)
- Formativní hodnocení (npi – SPPR, online)
- NS Psychohygiena a zvládání zátěžových situací (npi, online)

Mgr. Marie Tomšejová:

- Základy formativního hodnocení pro školy SSŠ Hodonín, online)
- Úvod do Hejného metody v matematice na 1. stupni ZŠ (H - mat, Brno)
- ADHD ze všech stran (Pasperta Publishing s.r.o, online)
- AMOS – soubor vzdělávacích materiálů pro 1. ročník (Nová škola s.r.o, online)
- Začínající učitel v adaptačním období (npi, online)

Mgr. Hana Drtilová:

- Škola Hejného metody na 1. stupni ZŠ (H - mat, Brno)
- Základy formativního hodnocení pro školy (SSŠ Hodonín, online)
- Rozvoj matematické gramotnosti Hejného metodou na 1. stupni (H - mat, Brno)
- Distančně koncepčně, kreativně a inspirativně (MŠMT, online)
- Projektové vyučování v základním vzdělávání (Infra s.r.o, online)
- Čtenářská a informační gramotnost – přírodní vědy (Infra s.r.o, online)

Mgr. Vladimíra Vodičková:

- Distančně koncepčně, kreativně a inspirativně (MŠMT, online)
- Podpora žáků s PAS ve škole (SSŠ, online)
- Jak stanovovat hranice dětem i rodičům (SSŠ, online)
- Čtenářská a informační gramotnost – přírodní vědy (H - mat, Brno)

Tereza Zlámalová:

- Základy formativního hodnocení pro školy SSŠ, Hodonín)
- Polytechnická výchova – práce s materiálem ve školní družině (SSŠ Hodonín, online)

Eva Stávková, DiS.:

- Škola Hejného metody na 1. stupni ZŠ (H - mat, Brno)

Mgr. Eva Drobečková:

- Základy formativního hodnocení pro školy (SSŠ, Hodonín)
- Práce s textem v hodinách českého jazyka (ZŠ Marché Montessori s.r.o, online)
- Sloh, zajímavá témata a hodnocení (Marché Montessori s.r.o, online)
- Distančně koncepčně, kreativně a inspirativně (MŠMT, online)
- Hejného metoda ve vyučování matematiky v malotřídních školách I (H - mat, online)
- Jak na projekty a projektové vyučování? (Univerzita Palackého v Olomouci, online)
- Hospitace zaměřená na rozvíjení řešení – jak hledat správný klíč místo analýzy zámku (npi-SPPR, online)
- Vedení školy a jeho role v adaptačním období (npi – SPPR, online)

Veronika Ábelová:

- Archivace a skartace ve školách (SSŠ, online)

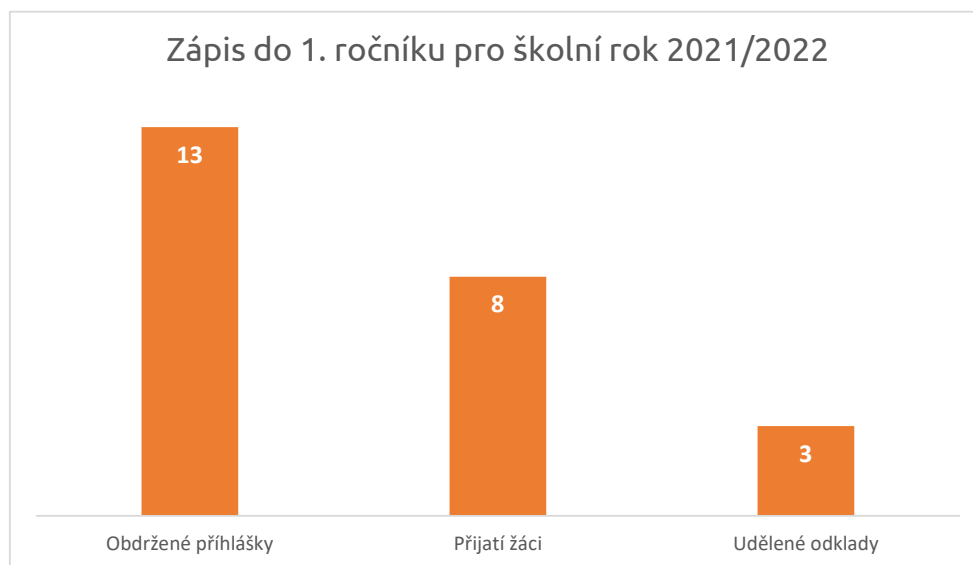
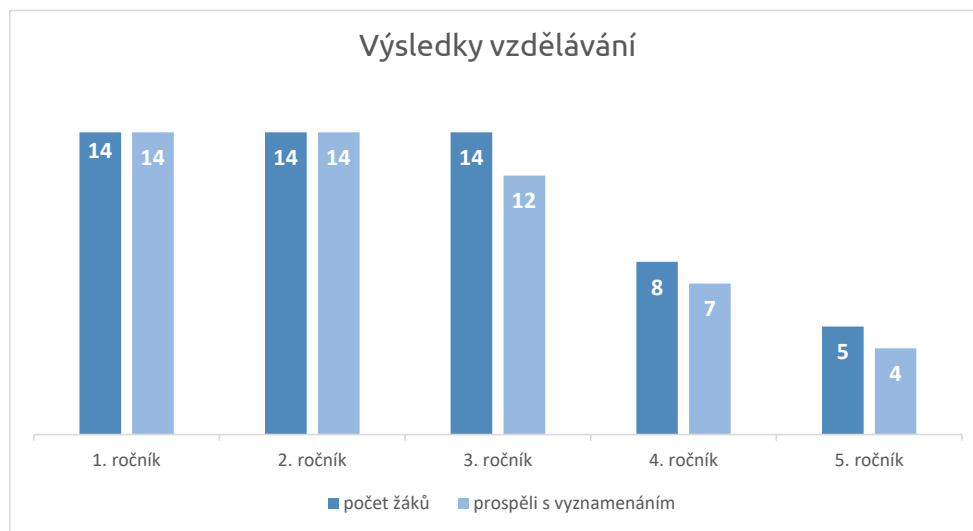
Martina Svobodová

- Archivace a skartace ve školách (SSŠ, online)



ÚDAJE O ŽÁCÍCH A VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ

Ve školním roce 2020/2021 provozovala ZŠ Na Pohodu 4 třídy s 55 žáky. Jedna žákyně přestoupila po ukončení 1. stupně na víceleté gymnázium.



PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Prevence sociálně patologických jevů je zpracována ve Školní preventivní strategii, z níž vychází Minimální preventivní program pro školní rok 2020/2021. Vzhledem k rostoucímu počtu žáků školy a také k epidemiologickým opatřením z konce předchozího školního roku, jsme rozšířili aktivity týkající se prevence především v online prostředí.

Hlavními cíli tedy bylo:

- Společně se žáky nastavit a dodržovat společná pravidla chování ve třídě a v online prostředí při distanční výuce.
- Pomoci žákům utvořit si mezi sebou funkční vztahy ve třídě i mezi třídami.
- Udržovat příjemné klima třídy a školy.
- Dbát na vhodné sociální chování mimo třídu a mimo školu.
- Rozvíjet schopnosti komunikace v rámci třídy, reflexe chování spolužáků i své, zvládání krizových interpersonálních situací.
- Prohlubovat zodpovědnost za svá chování.
- Rozvíjet schopnosti sebehodnocení.
- Zdravý životní styl žáků, prohlubovat zájem o pohyb, především při distanční výuce.
- Uvědomit si význam ekologické výchovy.
- Prohlubovat v žácích povědomí o možném riziku kyberšikany.
- Prevence v oblasti užívání návykových látek, kouření, kriminality mládeže, šikany.



PLNĚNÍ ŠKOLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU ZA ROK 2020/2021



Školní preventivní program byl realizován podle Minimálního preventivního programu a strategie prevence, která vychází z pokynů MŠMT ČR.

Každodenně mají žáci možnost se v ranním kruhu vyjádřit a řešit své případné problémy. Snažíme se vytvářet bezpečnou atmosféru a pozitivní klima ve třídě, vytváříme společně naše vnitřní pravidla chování a dbáme na jejich dodržování. Případné problémy řešíme na trojstranných schůzkách rodič – žák – učitel, kde si stanovíme cíle na příští období a asi po dvou měsících vyhodnocujeme, co se podařilo a na čem je třeba ještě pracovat. Pokud z epidemiologických důvodů nebylo možné se sejít osobně, prováděli jsme schůzky online. Pokud je třeba, žádáme o podporu ze strany odborníků, PPP, psychologa nebo speciálního pedagoga.



Spousta témat týkajících se prevence sociálně patologických jevů je plněna v rámci předmětů ve škole, především prvouky, přírodovědy, vlastivědy, českého jazyka a předmětů výchov.

Hodnocení výsledků práce máme ve škole nastaveno tak, aby zajišťovalo bezpečné prostředí pro učení – formativní hodnocení, slovní hodnocení, sebehodnocení, hodnocení bez srovnávání žáků, bez soutěžení, zkoušení a testování. Ke zjišťování výsledků učení mohou být používány pracovní listy, které nás informují o individuální úspěšnosti, osobních zlepšeních a vytipování oblastí, na které je třeba se ještě více zaměřit. V rámci distanční výuky se také využívala online cvičení, kde žáci i učitel měli okamžitou zpětnou vazbu.



Pro zlepšení vztahů mezi třídami jsou žáci vedeni k podnikavosti a společnému tvoření. Žáci 4.třídy si na začátku roku připravili vystoupení pro ostatní třídy, které se odehrálo v místní knihovně. Dále zorganizovali pro ostatní třídy Mikulášskou návštěvu. To významně přispívá k prevenci a snižování patologických jevů v prostředí školy.



V průběhu roku jsme se věnovali tématům zdravého životního stylu, péči o zdraví a první pomoci. Častým pobytem dětí venku, ať už na hřištích nebo v přírodě, jsme prohlubovali zájem žáků o pohyb a mohli jsme se věnovat ekologickým tématům přímo v reálném prostředí.

Organizovali jsme také akce ve spolupráci s rodiči, např. společné vítání budoucích prvňáčků. Takové společné aktivity vnímáme velmi pozitivně. Vytváří se tím prostor pro neformální komunikaci učitelů s rodinami žáků.

Škola navázala již dříve bližší spolupráci s místním domovem seniorů. S přihlédnutím na epidemiologickou situaci letos nedošlo k osobní návštěvě žáků v domě pro seniory. Žáci se s nimi alespoň telefonicky spojili a připravili pro ně vánoční překvapení.

Pro upevnění vztahů mezi žáky po dlouhé distanční výuce jsme zorganizovali v červnu výlet pro 3. a 4. třídu na 2 noci. Výlet byl zaměřen především na komunikaci a stmelování kolektivu.



PŘEHLED AKTIVIT ŠKOLY



1.9. Zahájení školního roku

18.9. Úklid okolí školy a lesa - Uklízíme Zemi
(Úklid v rámci mezinárodní akce World Cleanup Day)

24.9. Návštěva knihovny, dětský program

1.10. Návštěva knihovny

2.10. Divadelní představení Ať žijí duchové žáků 4. třídy

1. 12. Pasování na čtenáře

16.12. Projektový den - vánoční dílny v ekocentru
Výroba ozdob, dekorace a přáníček, povídání o adventu.

28.5. Exkurze TESPRA

1.6. Den dětí - hry na hřišti, cesta za pokladem, hostina

3.6. Exkurze TESPRA

9.6. Výlet do ZOO Hodonín

16.6. Školní výlet

22.6. Pasování na čtenáře v knihovně



Škola dlouhodobě spolupracuje s Ekocentrem Důbrava, kde absolvuje programy týkající se především živé a neživé přírody a ekologie. Na téma živočišné navštívili žáci místní ZOO Hodonín.

Také pravidelně navštěvujeme knihovnu Hodonín, kde se žáci účastní projektu Brzy čtenářem. Starší ročníky se zúčastnili online besedy a workshopu s autorkou Klárou Smolíkovou.



KROUŽKY

V letošním roce díky pandemickému opatření proběhl pouze Čtenářský klub a Klub zábavné logiky a deskových her. V rámci povolených možností probíhalo úterní odpoledne v ekocentru.

MÉDIA

Ve školním roce 2020/2021 se škola neprezentovala v žádných médiích.

ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Ve školním roce 2020/2021 škola pokračovala v projektu Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ II. V rámci tohoto projektu probíhaly během obou pololetí školního roku Klub zábavné logiky a deskových her a Čtenářský klub. Ve škole jsme realizovali projektové dny - Masopust, Setkání se seniory.

Od ledna 2021 škola čerpá dotace z Operačního programu Zaměstnanost - Podpora zařízení péče o děti na 1. stupni základních škol v době mimo školní vyučování. Díky tomu se prodloužila činnost školy o ranní a odpolední dětský klub od 7:00 hod do 17:00.

PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ

Škola je dlouhodobě zapojena do evropského projektu Ovoce a mléko do škol pro žáky 1. - 5. ročníků.

SPOLUPRÁCE S ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELE

Nově zvolená školská rada zasedala ve školním roce 2020/2021 dvakrát, při své ustavující schůzi v květnu 2021, kdy zároveň projednala hospodaření školy za rok 2020 a plánovaný rozpočet na rok 2021 a v srpnu.

Škola nespolupracuje s odborovými organizacemi.

VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI

Ve školním roce 2020/2021 ve škole neproběhla kontrola České školní inspekce.

ČINNOST ŠKOLY OČIMA ŽÁKŮ, RODIČŮ A PEDAGOGŮ

Tak to vidí žáci:

Nesedíme
pořád
v lavicích.
- Albert

Každé úterý
chodíme do
ekocentra a
nemáme tady
známky.
– Timothy

Líbí se mi, že
můžeme dělat
hodně projektů.
- Kristýna

Můžeme jít při
hodině do lesa.
A nemáme známky.
– Tonda

Je tam super
parta.
– Adéla a Lucka

Kamarádi a
super
matematika.
– Patrik



Spolupráce se ZŠ Na Pohodu je na vysoké úrovni. Celkově je škola perfektní a syn je tam už 4. rokem moc spokojený.
- Štěpán

Nadchl nás přístup ke vzdělávání a smysluplnému trávení času. Pro druhé dítě je škola Na Pohodu jasnou volbou.
- Stokláškoví

Veškeré aktivity školy vč. výuky jsou zaměřeny na zjištění a rozvoj individuálních schopností každého dítěte; i na vytvoření prostředí, které je bezpečné a připravené k řešení jeho individuálních potřeb.
- asistentka Hanka

Učí se mi velmi příjemně a užívám si přátelskou atmosféru ve třídě i díky tomu, že mi děti tykají.
- učitelka Vladka

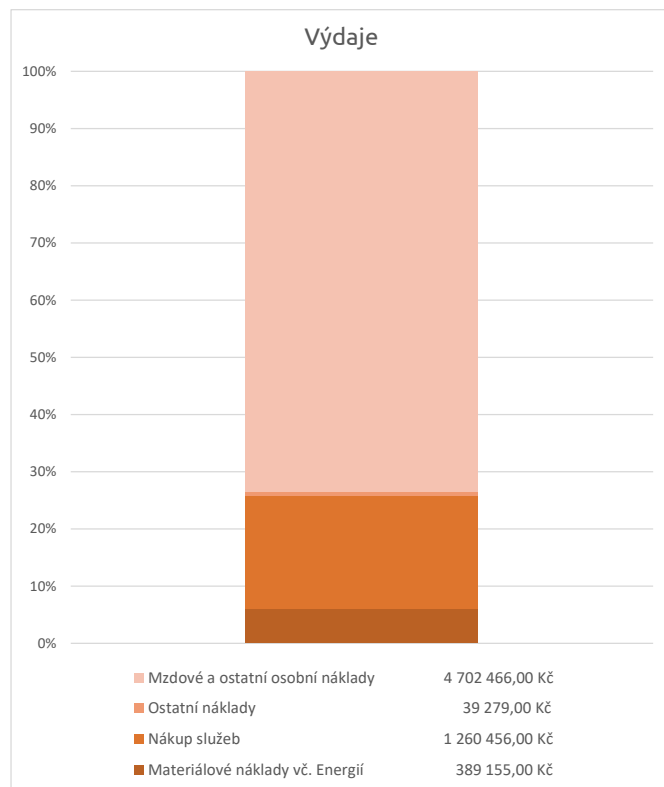
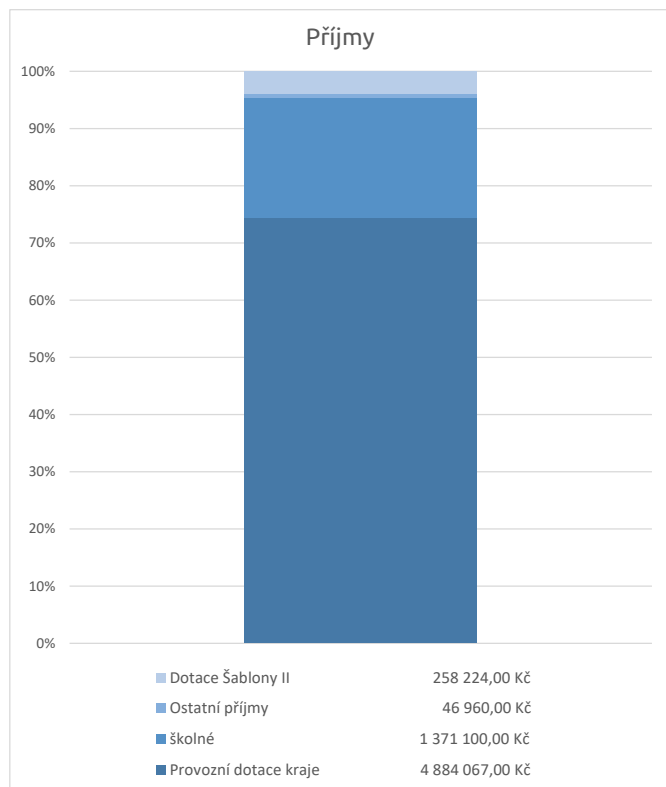
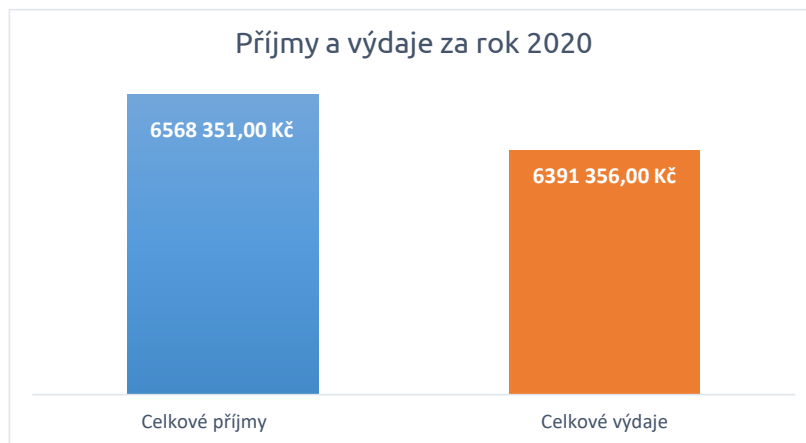
Je paráda, že se děti těší do školy i o prázdninách.
- Jiří

Na škole si nejvíc ceníme jak je nastavená komunikace, jak mezi žáky navzájem, tak mezi učiteli a žáky. Od první třídy se děti učí komunikovat a řešit problémy. Líbí se nám také např. styl třídních schůzek, kdy běžné provozní informace dostáváme e-mailem a tak je na třídních schůzkách, které probíhají individuálně rodiče - žák - učitel, čas na zhodnocení práce dítěte ve škole, ev. řešení individuálních problémů.
- Katka

Na naší škole si nesmírně vážím podpory ze strany vedení a přátelské atmosféry, která zde panuje. Vím, že se můžu kdykoliv na kohokoliv obrátit. Líbí se mi výuka v blocích, kdy nejsme striktně omezeni časem a máme tak dostatek prostoru na diskuzi o daném tématu.
- učitelka Monika

HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Rada školské právnické osoby Základní škola Na Pohodu schválila podle § 132 odst. 1 písm. d) školského zákona na svém zasedání ze dne 14. 6. 2021 účetní závěrku Základní školy Na Pohodu za rok 2020, tj. rozvahu a výkaz zisku a ztrát k 31. prosinci 2020.



ZÁVĚR

Máme za sebou 6 let od zapsání školy do rejstříku škol MŠMT a 5 let od nástupu prvních žáků do školy ZŠ Na Pohodu. Dovolte mi teď malé ohlédnutí se za tím, jak se dařilo v této době. Škola byla v rejstříku MŠMT zapsána v roce 2015. Otevření první třídy jsme posunuli o rok, kdy jsme přivítali prvních 7 žáků školy. Nastavovali jsme pravidla, zdokonalovali se ve formativním a slovním hodnocení, vedli žáky k sebehodnocení a sebepoznávání. Následující rok jsme přijali další žáky a utvořili tak malotřídní třídu. Posunuli jsme žáky v samostatné práci, vedli jsme je k respektování druhého. Od dalšího roku jsme otevírali nové třídy, přijímali nové učitele, vzdělávali se, hledali nejlepší cestu pro žáky, rodiče, učitele. Vytvořili jsme vizi školy, našli společné hodnoty a principy. Troufnu si říci, že to, co se v těch pěti letech spolupráce se žáky a rodiči povedlo, je úspěšné. Když vejdu do třídy, kde jsou nejstarší žáci, najdu zde převážně samostatnou, zvědavou a komunikativní mládež. Toho by nebylo možné dosáhnout bez důvěry rodičů, žáků, učitelů a všech, kteří nás po celou tu dobu podporují. Patří jim opravdu obrovské poděkování.

Dalším krokem v naší cestě je otevření druhého stupně a hledání nejvhodnějšího způsobu pro kombinované vzdělávání. Je to pro nás výzva, na kterou se těšíme. Věříme, že se nám povede stejně zdárně, jako tomu bylo během posledních 5ti let.

Přeji všem krásný další rok plný radosti nejen ze vzdělávání.

S úctou

Eva Drobečková

