



**VÝROČNÍ ZPRÁVA ZÁKLADNÍ ŠKOLY NA
POHODU**
za školní rok 2019/2020

I. Základní údaje o škole

1. Název, identifikační údaje a právní forma školy

Základní škola Na Pohodu

IČ: 042 95 480

rezortní identifikátor (IZO): 691 008 370

Právní forma: školská právnická osoba

2. Sídlo školy

Dvorní 667/35

696 18 Lužice

Místo poskytování vzdělávání:

Nám. B. Martinů 5a

695 01 Hodonín

3. Adresa pro dálkový přístup

www.skolanapohodu.cz

www.facebook.com/ZŠ-Na-Pohodu-1510703242480332

info@skolanapohodu.cz

4. Zřizovatel školy

Kaleidoskop, z. s.

Dvorní 67/35

696 18 Lužice

IČ: 035 61 020

statutární orgán: předsedkyně spolku Kaleidoskop, z. s. Mgr. Eva Drobečková

5. Vedení školy

Ředitelka Mgr. Hana Herůdková

6. Obor vzdělávání

Základní škola Na Pohodu poskytuje podle zápisu ve školském rejstříku obor vzdělání „základní škola“, kód 79-01-C/01.

7. Rada školské právnické osoby

Je spolu s ředitelem jedním z orgánů školy, její členy jmenuje a odvolává zřizovatel.

Členové: Ing. Roman Drobeček, předseda
 Jiří Žíla
 Barbora Šabartová

8. Školská rada




Zřízena zřizovatelem ZŠ Na Pohodu na tříleté funkční období dne 24. 10. 2016. Druhé volby byly vyhlášeny ředitelkou školy na dny 11. - 13. 11. 2019.

Členové: Mgr. Jana Kosová (zvolena pedagogickými pracovníky)
 Mgr. Eva Drobečková (zvolena zákonnými zástupci žáků)
 Jiří Žíla (jmenován zřizovatelem školy)

9. Charakteristika školy

ZŠ Na Pohodu je soukromá základní škola rodinného typu. Je první svého druhu na Hodonínsku.

Svou koncepci zakládá na třech principech:

-  Učitel je pro žáky partner, který je doprovází na cestě poznávání.
-  Slovní hodnocení místo známek – sebehodnocení a názor pedagoga v průběhu celého roku.
-  Partnerství školy, žáků a zákonných zástupců.








Škola zahájila svou činnost 1. září 2016 otevřením jedné třídy se sedmi žáky prvního a druhého ročníku.

Ve školním roce 2017/2018 přibýlo do třídy 7 žáků prvního ročníku.

Ve třetím školním roce 2018/2019 byla otevřena první třída se třinácti žáky, do které v průběhu roku jedna žačka přibyla, zároveň školu začaly navštěvovat dvě žačky čtvrté třídy.

Školní rok 2019/2020 zahájila škola se 46 žáky prvního stupně. V průběhu roku byla přijata do domácího vzdělávání jedna žačka.

10. Materiálně-technické vybavení školy

-  Škola provozuje svoji činnost nově ve třetím patře budovy, ve které zároveň sídlí Klub důchodců a v prvním NP je provozována školní jídelna. K dispozici jsou tři učebny, sociální zařízení a dva menší prostory užívané jako kancelář ředitelky a místnost pro pedagogy.
Pro družinu je k dispozici samostatná třída ve 3. NP budovy, kde sídlí a svou činnost provozují zároveň Středisko volného času Hodonín a Základní škola a praktická škola Hodonín. Zde je k dispozici jedna třída, chodba a sociální zařízení.
-  Ve třídách jsou lavice ve výukové části uspořádané tak, aby vyhovovaly jak při skupinových, tak při individuálních činnostech, regály a police s výukovými pomůckami pro všestranný rozvoj žáků prvního stupně. Část pomůcek je vyráběná rodiči.
-  Každý žák má možnost si své učebnice a sešity nechávat v osobní složce ve třídě.
-  Družina má dvě oddělení. Její činnost probíhá převážně venku, za špatného počasí je druhé oddělení v původní třídě školy a první oddělení v učebně 1. třídy. Žáci mají k dispozici knihy, učební pomůcky, společenské hry, stavebnice.
-  Pro uložení oblečení a přezůvek jsou k dispozici kovové skříňky umístěné při vstupu do budovy, dále pak samostatná šatna v přízemí budovy. Je vybavena lavicemi pro uložení obuvi a háčky pro každého žáka.
-  Stravování je zajištěno v ZŠ U Červených domků, která je vzdálena cca 7 min. chůze.
-  V rámci vyučování je k dispozici vybavená tělocvična a venkovní zatravněný prostor v areálu školy. Žáci navštěvovali atletický areál vedle ZŠ U Červených domků. V blízkém okolí školy je les, který často využíváme k výuce prvouky.

II. Personální zabezpečení činnosti školy ve školním roce 2019/2020

1. Zaměstnanci

Ve školním roce 2019/2020 měla ZŠ Na Pohodu pět pedagogických pracovníků na plný úvazek. Byli jimi třídní učitelky jednotlivých tříd, paní ředitelka, učitelka prvního stupně bez třídnictví a asistentka a současně vychovatelka ve školní družině.

Z nepedagogických zaměstnanců pak administrativní pracovnice a paní uklízečka.

Na částečný úvazek škola zaměstnávala dva asistenty pedagoga a v průběhu roku přibyla druhá vychovatelka ve školní družině.

Na dohodu o provedení práce škola dále zaměstnávala externí vychovatelku ve školní družině, paní na dohled nad žáky před začátkem vyučování, suplující učitelku a mentorku pro pedagogy a administrativní podporu.

2. Personální zabezpečení školy

- Ředitelka školy a třídní učitelka druhé třídy Mgr. Hana Herůdková
- Učitelka první třídy Mgr. Vladimíra Vodičková
- Učitelka třetí třídy Mgr. Jana Kosová
- Učitelka bez třídnictví Mgr. Lenka Domesová
- Asistentka a vychovatelka ve školní družině Eva Stávková, DiS.
- Vychovatelka ve školní družině Tereza Zlámalová
- Asistenti pedagoga Bc. Magdaléna Hosajová a Bc. Ondřej Němec
- Vychovatelka ve školní družině Bc. Anežka Plintovičová
- Suplující učitelka, mentorka pedagogického týmu Mgr. Eva Drobečková
- Ranní dohled Dita Stávková
- Administrativa a úklid Martina Svobodová
- Administrativní podpora Veronika Ábelová

3. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2019/2020 se pedagogičtí pracovníci zúčastnili těchto vzdělávacích akcí a programů:

- Mgr. Hana Herůdková: - Správní řízení v praxi ředitelů základních škol (Academy education, Brno)

- Mapování vztahů ve třídě (SSŠ, Hodonín)
- Mgr. Jana Kosová:
- Škola Hejného metody na 1. stupni ZŠ (H-mat, Brno)
 - Respektovat a být respektován (CPR, Hodonín)
 - Jak stanovovat hranice dětem i rodičům (SSŠ, Břeclav)
 - Mapování vztahů ve třídě (SSŠ, Hodonín)
 - Konflikty – řešení modelových situací z praxe (SSŠ, Břeclav)
- Mgr. Lenka Domesová:
- Škola Hejného metody na 1. stupni ZŠ (H-mat, Brno)
- Mgr. Vladimíra Vodičková:
- Škola Hejného metody na 1. stupni ZŠ (H-mat, Brno)
 - Formativní hodnocení žáků ve výuce (SSŠ, Brno)
- Mgr. Eva Drobečková
- Stress management prakticky (SSŠ, Hodonín)
 - Rozvoj sociálně-emocionálních kompetencí u dětí předškolního a raně školního věku (ŠPaS, Břeclav)
 - Kreativní metody výuky cizích jazyků s využitím obrazových materiálů (NIDV, Brno)
- Eva Stávková, DiS.
- Škola Hejného metody na 1. stupni ZŠ (H-mat, Brno)

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

V roce 2019/2020 provozovala ZŠ Na Pohodu 3 třídy se 46 žáky.

První třída - 1. ročník s patnácti žáky. Všichni žáci prvního ročníku prospěli s vyznamenáním.

Druhá třída - 2. ročník s patnácti žáky. 13 žáků druhého ročníku prospělo s vyznamenáním.

Třetí třída - 3. ročník s osmi, 4. ročník se šesti a 5. ročník se dvěma žáky. 13 žáků prospělo s vyznamenáním.

Na konci roku přestoupilo šest žákyň na jiné základní školy, z toho dvě na druhý stupeň.

Zápis do 1. ročníku školního roku 2020/2021

Zápisy do první třídy se konaly kvůli koronavirové situaci v průběhu dubna 2020 on-line.

Obdrželi jsme celkem 19 přihlášek k zápisu do 1. ročníku, z toho jsme 18 žáků přijali. Třem žákům byl udělen odklad školní docházky.

IV. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Prevence sociálně patologických jevů je zpracována ve Školní preventivní strategii, z níž vychází Minimální preventivní program pro školní rok 2018/2019. Vzhledem ke stejnému uspořádání vzdělávání žáků a stejné věkové skupině nebylo nutné měnit cíle zásadním způsobem oproti předchozímu školnímu roku.

Jeho hlavními cíli pro první rok fungování školy bylo:

- Společně se žáky nastavit a dbát na dodržování společných pravidel chování ve třídě.
- Pomoci žákům vytvořit si mezi sebou funkční vztahy.
- Udržovat příjemné klima třídy.
- Dbát na vhodné sociální chování mimo školu.
- Rozvíjet schopnost komunikace v rámci třídy, reflexe chování spolužáků i své, zvládnutí krizových interpersonálních situací.
- Prohlubovat zodpovědnost za své chování.
- Rozvíjet schopnost sebehodnocení.
- Zdravý životní styl žáků, prohloubení zájmu o pohyb.
- Ekologická výchova.
- Prohlubovat v žácích povědomí o možném riziku kyberšikany.

Vyhodnocení plnění Školního preventivního programu za rok 2019/2020

Školní preventivní program byl realizován podle minimálního preventivního programu a strategie prevence, která vychází z pokynů MŠMT ČR.

Každodenně mají žáci možnost se v ranním kruhu vyjádřit a řešit své případné problémy. Snažíme se vytvářet bezpečnou atmosféru a pozitivní klima ve třídě, vytváříme společně naše vnitřní pravidla chování a dbáme na jejich dodržování. Případné problémy řešíme na trojstranných schůzkách rodič – žák – učitel, kde si stanovíme cíle na příští období a asi po dvou měsících vyhodnocujeme, co se podařilo a na čem je třeba ještě pracovat.

Hodnocení výsledků práce máme ve škole nastaveno tak, aby zajišťovalo bezpečné prostředí pro učení – slovní hodnocení, sebehodnocení, hodnocení bez srovnávání žáků, bez soutěžení, zkoušení a testování. Ke zjišťování výsledků učení mohou být používány pracovní listy, které nás informují o individuální úspěšnosti, osobních zlepšeních a vytipování oblastí, na které je třeba se ještě více zaměřit. To významně přispívá k prevenci a snižování patologických jevů v prostředí školy.

Škola navázala bližší spolupráci s místním domovem seniorů, pro které žáci připravují vystoupení. Díky tomu mají možnost se blíže seznámit s životem a potřebami seniorů v zařízeních tohoto druhu.




V průběhu roku jsme se věnovali tématům zdravého životního stylu, péči o zdraví a první pomoci. Častým pobytem dětí venku, ať už na hřištích nebo v přírodě, jsme prohlubovali zájem žáků o pohyb a mohli jsme se věnovat ekologickým tématům přímo v reálném prostředí.

Ve třídách jsou místa určená k třídění odpadu – papír, plast.

Organizovali jsme akce ve spolupráci s rodiči, např. Vánoční dílny.

V. Další aktivity a prezentace školy na veřejnosti

1. Přehled aktivit ve školním roce 2019/2020

-  První aktivitou školy bylo zahájení 4. školního roku dne 2. 9. 2019.
-  V průběhu celého školního roku probíhal projekt Česká republika, během něhož děti prezentovaly své práce o jednotlivých regionech státu.
-  Na konci školního roku škola uspořádala ve spolupráci s Městskou knihovnou v Hodoníně výstavu prací žáků, která začala vernisáží připravenou žáky školy.

2. Další akce školy

Již tradičně žáci navštěvují ekocentrum a ZOO Hodonín. Témata byla různá dle ročníků, u mladších ročníků se týkala zvířat – Kde zvířata bydlí, Zimní období u zvířat. Starší žáci se věnovali vodě v přírodě, rozdělení živočichů dle podmínek, které potřebují pro život, ekologické výchově a třídění odpadů nebo i celoročnímu tématu, konkrétně regionu Slovácko. Žáci zde absolvovali Vánoční dílny.

Žáci prvního ročníku se každoročně zapojují do akce hodonínské knihovny – Brzy čtenářem, kde se dozví všechno o knihovně a půjčování knih a která je zakončena programem Pasování na čtenáře. Starší ročníky navštívily programy knihovny: Seznámení s knihami Kláry Smolíkové a ilustrátorem Workerem-Procházkou; Co je přátelství – knihy o přátelství, dramatizace Dlouhé míle.

V průběhu roku proběhla ochutnávka ovoce a zeleniny, vítání podzimu, Mikuláš ve škole, oslava slunovratu, celodenní projekt Masopust, tematické vyučování Halloween, Kaštánkový a Indiánský den. Ve škole proběhla přednáška Poznej svého psa.

Žáci absolvovali preventivní program hasičského sboru Chování v nebezpečí, navštívili interaktivní výstavu Poznávej se, Starý kvartýr v Lužicích, kde shlédli výstavu Život před sto lety a strávili den v trampolínovém centru.

S rodiči jsme se setkali při netradičních třídních schůzkách a Adventním odpolední.

Z kulturních akcí měli žáci možnost shlédnout filmovou pohádku Sněžný kluk a vystoupení dětského pěveckého sboru.

3. Činnost školy očima pedagogů

Školní rok 2019/2020 jsme si odzvonili při společném setkání se všemi žáky a jejich rodiči. Podzimní měsíce jsme si zpestřili výstavou podzimních plodů spojenou s ochutnávkou ovoce a zeleniny. V rámci environmentální výchovy pravidelně navštěvujeme Ekocentrum Důbrava, kde děti poznávají nejen živá zvířata, ale i vztahy v přírodě, ekologii a poslechy si i přednášku o cestě tuktukem napříč kontinenty, která je velmi zaujala. Netradiční akcí byla interaktivní výstava Poznávej se, která žáky zábavnou formou seznámila s lidským tělem. V rámci tělesné výchovy si druhá a třetí třída zdokonalovala své plavecké dovednosti a společně s mladšími ročníky si všichni zaskákali na trampolínách v Jumping Street v Hodoníně. Již několik let navštěvujeme také domov pro seniory v Hodoníně. V tomto školním roce jsme přijali pozvání na mezigenerační setkání přímo v domově. Paní ředitelka provedla děti celým domovem, ukázala jim jak pokoje seniorů, tak i společenské prostory sloužící seniorům jak k relaxaci, tak i pro práci a cvičení seniorů. Naši školáci si během dopoledne mohli vyzkoušet, jak se seniorům v domově žije a čemu se věnují ve volném čase. Spolupráci rodičů se školou jsme rozvíjeli na třídních schůzkách, kterých se účastní i děti. Žáci zde před rodiči prezentují svou práci a aktivitu ve škole a zdokonalují se v sebehodnocení. Dalším setkáním byla vánoční besídka, po které následovaly tvořivé dílny. Vyhledávanými aktivitami bylo mramorování svíček a výroba vánoční hvězdy. Abychom se z Vánoc neradovali jenom my, zašli jsme adventní čas zpříjemnit také seniorům do domova a zazpívali si s nimi koledy. Vánoční atmosféru ve škole podtrhl příchod Ježíška, který dětem pod stromeček nadělil spoustu knih a zábavné i edukativní dárky. Po Vánocích jsme se vydali do Starého kvartýru v Lužicích, kde jsme nahlédli sto let do minulosti. První pololetí jsme uzavřeli předáním vysvědčení, které na naší škole probíhá formou slovního hodnocení. V únoru jsme pro žáky připravili projektový den věnující se lidovým tradicím. V jednotlivých třídách se skupinky žáků věnovaly různým úkolům na téma Masopust. Schopnostem vyhledávat informace o určitém tématu se učí při pravidelných návštěvách knihovny. Při projektovém dnu tak vznikl zajímavý výstup plný informací, které si mohou návštěvníci školy přečíst na výstavním panelu v prostorách školy. Naše další plány přerušila v polovině března vládou nařízená karanténa. Od tohoto momentu se náš způsob výuky výrazně změnil. Během jednoho týdne jsme přešli na online výuku, při které jsme se i my vyučující naučili zacházet se spoustou pro nás nových programů a aplikací. Denně jsme se pak s dětmi viděli pomocí programů Zoom, Skype a práce jsme sdíleli v MS Teams, kde má každý z žáků účet. Děti i při distančním vzdělávání zvládaly práci na týmových úkolech a měly prostor i pro individuální konzultace s vyučujícími. Touto formou starší žáci zvládli také trénovat scénář na divadelní představení, což je velmi bavilo a společně strávený čas si dokázali užít. Po květnovém návratu do školy, který se bohužel netýkal všech dětí, jsme se věnovali opakování a shrnutí informací z distanční výuky. Také jsme se snažili být hodně venku a mezi nové a zábavné aktivity se řadí také cyklovýlet, který si i přes částečně nepříznivé počasí užily děti i vyučující. Na travnatém hřišti jsme také měli možnost poznat interaktivní hudební divadlo Abraka muzika. Celým rokem nás provázelo téma Cestujeme po České republice a práce žáků byly ke zhlédnutí v Městské knihovně Hodonín. Výstava, která trvala celé prázdniny, byla zahájena žakovskou vernisáží.

Zpracovala: Mgr. Jana Kosová, Mgr. Vladimíra Vodičková

4. Média

Ve školním roce 2019/2020 se škola neprezentovala v žádných médiích.

5. Kroužky

Ve školním roce 2019/2020 proběhl Čtenářský klub a Klub zábavné logiky a deskových her. Z důvodů uzavření škol kvůli pandemii Covid-19 neproběhl kroužek Předškoláček pro zájemce o zápis do ZŠ Na Pohodu.

VI. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2019/2020 nebyla ve škole kontrola České školní inspekce.

VII. Hospodaření školy

Rada školské právnické osoby Základní škola Na Pohodu schválila podle § 132 odst. 1 písm. d) školského zákona na svém zasedání ze dne 20. dubna 2020 účetní závěrku Základní školy Na Pohodu za rok 2019, tj. rozvahu a výkaz zisku a ztrát k 31. prosinci 2019.

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2019/2020

Celkové příjmy	3.998.643 Kč
A) Dotace provozní kraje	2.861.220 Kč
B) Školné	977.250 Kč
C) Dotace šablony	139.344 Kč
D) Dary	1.500 Kč
E) Ostatní příjmy	19.329 Kč
Celkové výdaje	3.732.891 Kč
A) Materiálové náklady vč. energií	488.614 Kč
B) Nákup služeb	354.778 Kč
C) Mzdové a ostatní osobní náklady	2.832.518 Kč
D) Ostatní náklady	56.981 Kč

VIII. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2019/2020 škola pokračovala v projektu Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ II. V rámci tohoto projektu probíhaly během obou pololetí školního roku Klub zábavné logiky a deskových her a Čtenářský klub. Ve škole jsme realizovali projektové dny – Masopust, Setkání se seniory.

Dalším rozvojovým programem byla Podpora výuky plavání v ZŠ - VI. etapa – podpora zaměřená na dopravu, zdroj MŠMT.

IX. Projekty financované z cizích zdrojů

Škola je dlouhodobě zapojena do evropského projektu Ovoce a mléko do škol pro žáky 1. – 5. ročníků.

X. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů

Nově zvolená školská rada zasedala ve školním roce 2019/2020 dvakrát. Při své ustavující schůzi v listopadu 2019 a v březnu 2020, kdy projednávala výsledek hospodaření za rok 2019 a plánovaný rozpočet na rok 2020.

V Lužicích dne 01. 09. 2020

Mgr. Hana Herůdková