



VÝROČNÍ ZPRÁVA

ZÁKLADNÍ ŠKOLY NA POHODU

za školní rok 2021/2022

I. Základní údaje o škole

1. Název, identifikační údaje a právní forma školy

Základní škola Na Pohodu

IČ: 042 95 480

rezortní identifikátor (IZO): 691 008 370

Právní forma: školská právnická osoba

2. Sídlo školy

Dvorní 667/35

696 18 Lužice

Místo poskytování vzdělávání:

Nám. B. Martinů 5a

695 01 Hodonín

3. Adresa pro dálkový přístup

www.skolanapohodu.cz

www.facebook.com/ZŠ-Na-Pohodu-1510703242480332

info@skolanapohodu.cz

4. Zřizovatel školy

Kaleidoskop, z. s.

Dvorní 67/35

696 18 Lužice

IČ: 035 61 020

statutární orgán: předsedkyně spolku Kaleidoskop, z. s. Mgr. Eva Drobečková

5. Vedení školy

Ředitelka Mgr. Eva Drobečková

Zástupkyně ředitelky Mgr. Hana Herůdková

Manager školy Veronika Ábelová

6. Obor vzdělávání

Základní škola Na Pohodu poskytuje podle zápisu ve školském rejstříku obor vzdělání „základní škola“, kód 79-01-C/01.

7. Rada školské právnické osoby

Je spolu s ředitelem jedním z orgánů školy, její členy jmenuje a odvolává zřizovatel.

Členové: Ing. Roman Drobeček, předseda
 Jiří Žíla
 Barbora Šabartová

8. Školská rada




Školská rada v současném složení byla zvolena v doplňovacích volbách dne 18. 5. 2021.

Členové: Mgr. Vladimíra Vodičková (zvolena pedagogickými pracovníky)
 Veronika Ábelová (zvolena zákonnými zástupci žáků)
 Jiří Žíla (jmenován zřizovatelem školy)

9. Charakteristika školy

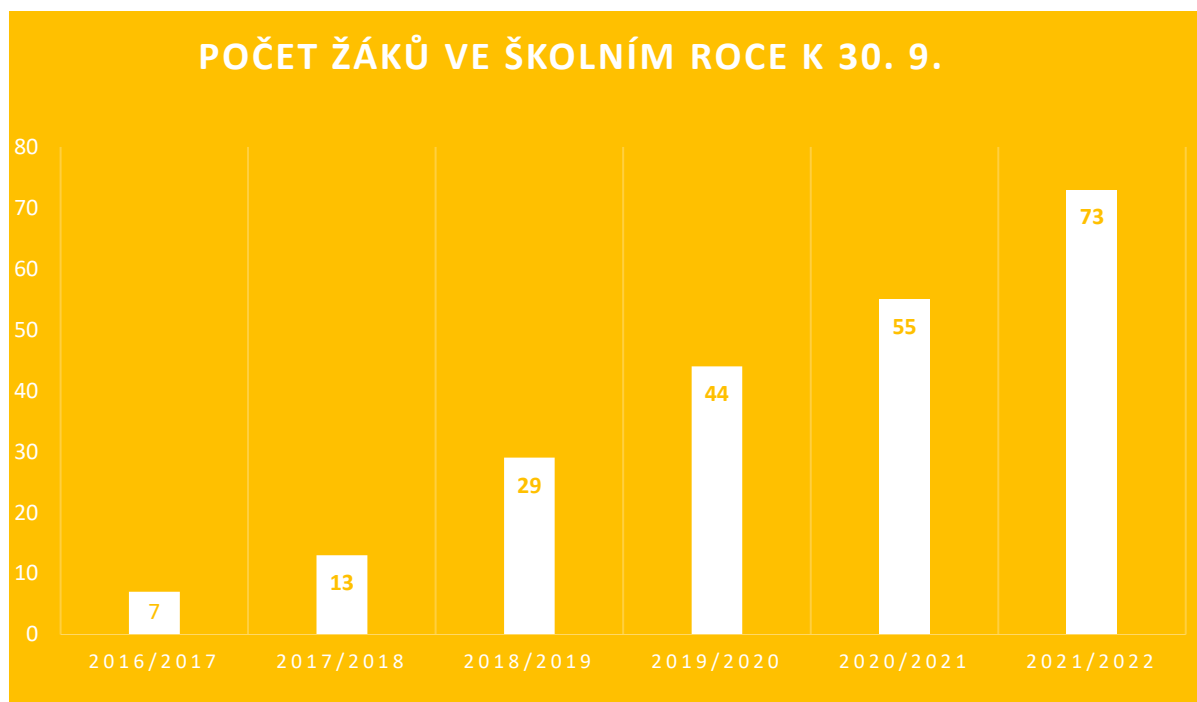
ZŠ Na Pohodu je soukromá základní škola rodinného typu. Je první svého druhu na Hodonínsku.

Svou koncepci zakládá na třech principech:

-  Učitel je pro žáky partner, který je doprovází na cestě poznávání.
-  Slovní hodnocení místo známek – sebehodnocení a názor pedagoga v průběhu celého roku.
-  Partnerství školy, žáků a zákonných zástupců.

Ve školním roce se škola zapojila do Pokusného ověřování kombinovaného vzdělávání vyhlášeného MŠMT.

Škola zahájila svou činnost 1. září 2016 otevřením jedné třídy se sedmi žáky prvního a druhého ročníku.



10. Materiálně-technické vybavení školy

Škola provozuje svoji činnost ve třetím patře budovy, ve které zároveň sídlí Klub seniorů a v prvním NP je provozována školní jídelna. K dispozici jsou učebny, sociální zařízení a prostory užívané jako kancelář ředitelky a místnost pro pedagogy.

Pro družinu je k dispozici samostatná třída ve 3. NP budovy, kde sídlí a svou činnost provozují zároveň Středisko volného času Hodonín a Základní škola a praktická škola Hodonín.

Ve třídách jsou lavice ve výukové části uspořádané tak, aby vyhovovaly jak při skupinových, tak při individuálních činnostech, regály a police s výukovými pomůckami pro všestranný rozvoj žáků prvního stupně. Do výroby některých pomůcek byli zapojeni jak žáci, tak rodiče.

Každý žák má možnost si své učebnice a sešity nechávat v osobní složce ve třídě.

Družina má dvě oddělení. Její činnost probíhá převážně venku, za špatného počasí je druhé oddělení v původní třídě školy a první oddělení v učebně 1. třídy. Žáci mají k dispozici knihy, učební pomůcky, společenské hry, stavebnice.

- 🌈 Pro uložení oblečení a přezůvek jsou k dispozici kovové skříňky umístěné při vstupu do budovy, dále pak samostatná šatna v přízemí budovy. Je vybavena lavicemi pro uložení obuvi a háčky pro každého žáka.
- 🌈 Stravování je zajištěno v ISŠ Hodonín, která je cca 10 min chůze.
- 🌈 V rámci vyučování je k dispozici vybavená tělocvična a venkovní zatravněný prostor v areálu školy. Žáci navštěvovali atletický areál vedle ZŠ U Červených domků. V blízkém okolí školy je les, který často využíváme k výuce prvouky.
- 🌈 K výuce některých témat se využívá nabídek výukových programů různých institucí, např. Ekocentra Důbrava či Městské knihovny Hodonín.

11. Naplňování cílů ŠVP

Vzhledem k rozšíření školy i na druhý stupeň, byl napsán dodatek k ŠVP týkající se 2. stupně.

Současně byl stávající ŠVP upraven s přihlédnutím na kombinované vzdělávání.

Témata byla probrána s přihlédnutím na online výuku.

V letošním roce se kvůli epidemiologickým opatřením nepodařilo splnit veškeré výstupy týkající se plaveckého výcviku.

II. Personální zabezpečení činnosti školy ve školním roce 2021/2022

1. Zaměstnanci

Ve školním roce 2021/2022 měla ZŠ Na Pohodu deset pedagogických pracovníků na plný úvazek. Byli jimi třídní učitelky jednotlivých tříd, dvě asistentky pedagoga, paní ředitelka, zástupkyně ředitelky a vychovatelka ve školní družině.

Z nepedagogických zaměstnanců pak administrativní pracovnice a paní uklízečka.

Na částečný úvazek škola zaměstnávala dvě asistenty pedagoga a vychovatelku ve školní družině.

Na dohodu o provedení práce škola dále zaměstnávala externí vychovatelku, učitelku druhého stupně a speciální pedagožku.

2. Personální zabezpečení školy

Ředitelka školy Mgr. Eva Drobečková

Zástupkyně ředitelky Mgr. Hana Herůdková

Učitelka první třídy Lenka Martinková

Učitelka druhé třídy Mgr. Monika Benovičová

Učitelka třetí třídy Mgr. Hana Vindišová

Učitelka čtvrté třídy Mgr. Vladimíra Vodičková

Učitelka páté třídy Mgr. Hana Drtilová

Učitelky druhého stupně Ing. Eliška Frolcová, Mgr. Monika Nováková, Mgr. Radka Kůrová

Asistentky pedagoga Bc. Ludmila Hajdinová, Bc. Marcela Bajková, Mgr. Petra Bačíková,

Mgr. Hana Šimonová a Martina Balátová

Vychovatelky ve školní družině Tereza Zlámalová, Dita Stávková, Bc. Anežka Plintovičová

Speciální pedagog PaedDr. Jaroslava Rosová

Administrativa a úklid Martina Svobodová

Manager školy Veronika Ábelová

3. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2021/2022 se pedagogičtí pracovníci zúčastnili těchto vzdělávacích akcí a programů:

Mgr. Hana Herůdková: - Intenzivní metodická podpora (Mansio, Rousínov)

Mgr. Hana Drtilová: - Angličtina na základech Montessori programu (Erudi Montessori, on-line)
- Inspirace pro výuku angličtiny na základech Montessori programu (Erudio Montessori, on-line)
- Intenzivní metodická podpora (Mansio, Rousínov)

Ing. Eliška Frolcová: - Intenzivní metodická podpora (Mansio, Rousínov)
- Jak podpořit neoblíbené chemické výpočty pomocí experimentů (npi, on-line)
- Problémové oblasti světa (npi, on-line)

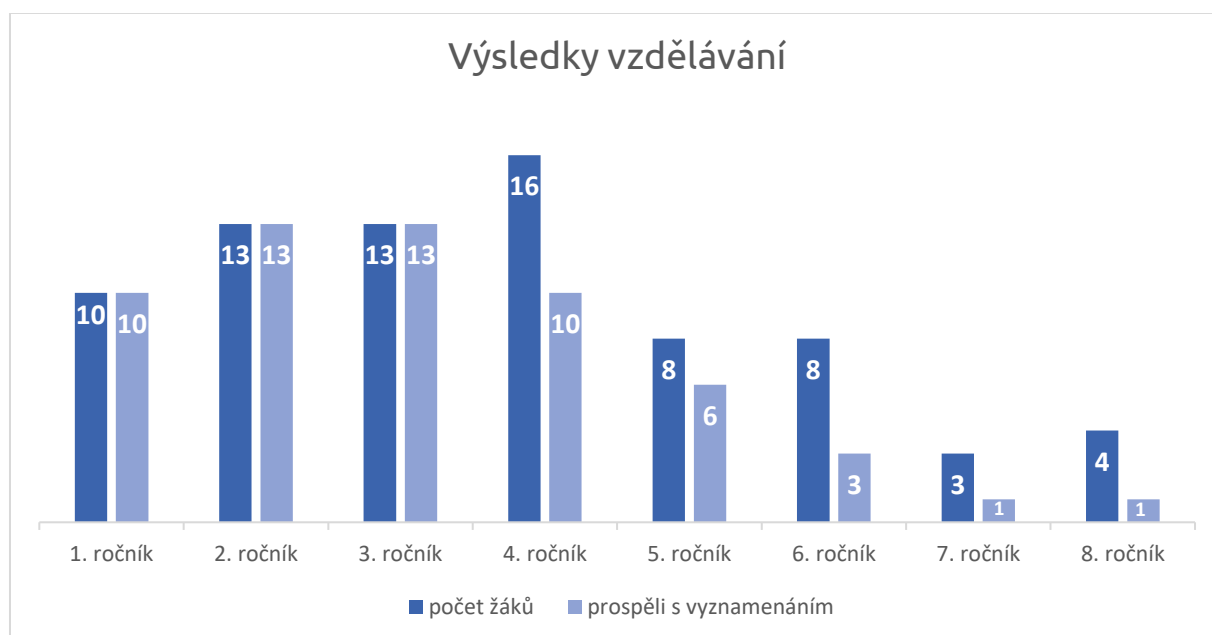
- Studium v oblasti pedagogických věd pro učitele 2. stupně ZŠ a SŠ
- Ludmila Hajdinová, Bc. - Intenzivní metodická podpora (Mansio, Rousínov)
- Mgr. Vladimíra Vodičková: - Intenzivní metodická podpora (Mansio, Rousínov)
 - Vyjmenovaná slova krok za krokem (Muhlhauserová, on-line)
 - Základní norma zdravotnických znalostí (ČČK, Hodonín)
- Mgr. Eva Drobečková - Intenzivní metodická podpora (Mansio, Rousínov)
 - Já se z toho zblázním aneb jsem ředitelem školy (Marek Tvrdoň, Hodonín)
 - Studium pro ředitele škol a školských zařízení (VIM, Brno)
- Petra Bačíková - Didaktický zásobník pro učitele angličtiny a němčiny na 1. a 2. stupni (VIM, on-line)
 - Účinné intervence při práci s žáky s ADHD a poruchami chování (VIM, on-line)
 - Nové hry aneb výuka napínavě, bystře a zábavně (Lenka Švecová, on-line)
- Monika Benovičová - Intenzivní metodická podpora (Mansio, Rousínov)
 - Metodický průvodce 1. třídou (ZVAS, On-line)
 - Osvědčené postupy, když čtení nejde (Muhlhauserová, on-line)
 - Škola Hejného metody na 1. stupni ZŠ (h-mat, Brno)
- Monika Nováková, Bc. - Intenzivní metodická podpora (Mansio, Rousínov)
 - Sebe-vědomá učitelka (Učíme společně, on-line)
 - Žít s respektem (Pavel Kopřiva, Hodonín)
- Dita Stávková - Intenzivní metodická podpora (Mansio, Rousínov)

- Mgr. Hana Šimonová - Intenzivní metodická podpora (Mansio, Rousínov)
- Mgr. Hana Vindišová - Jak stanovovat hranice dětem i rodičům (VIM, Hodonín)
 - Intenzivní metodická podpora (Mansio, Rousínov)
 - Škola Hejného metody na 1. stupni ZŠ (h-mat, Brno)
- Veronika Ábelová - Intenzivní metodická podpora (Mansio, Rousínov)
 - 3D tisk a modelování pro začátečníky (Prusa Academy, on-line)

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

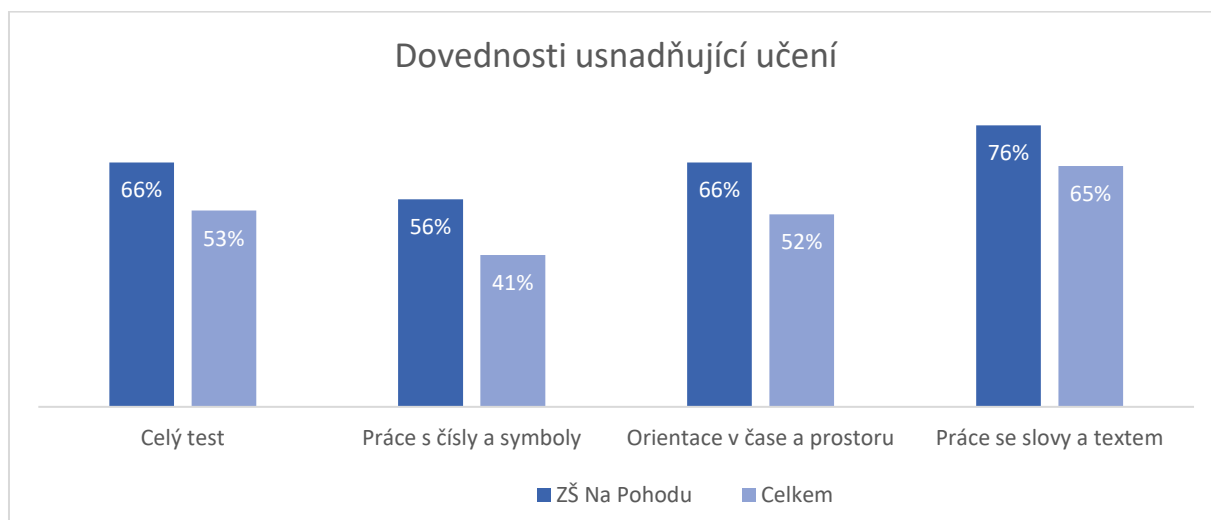
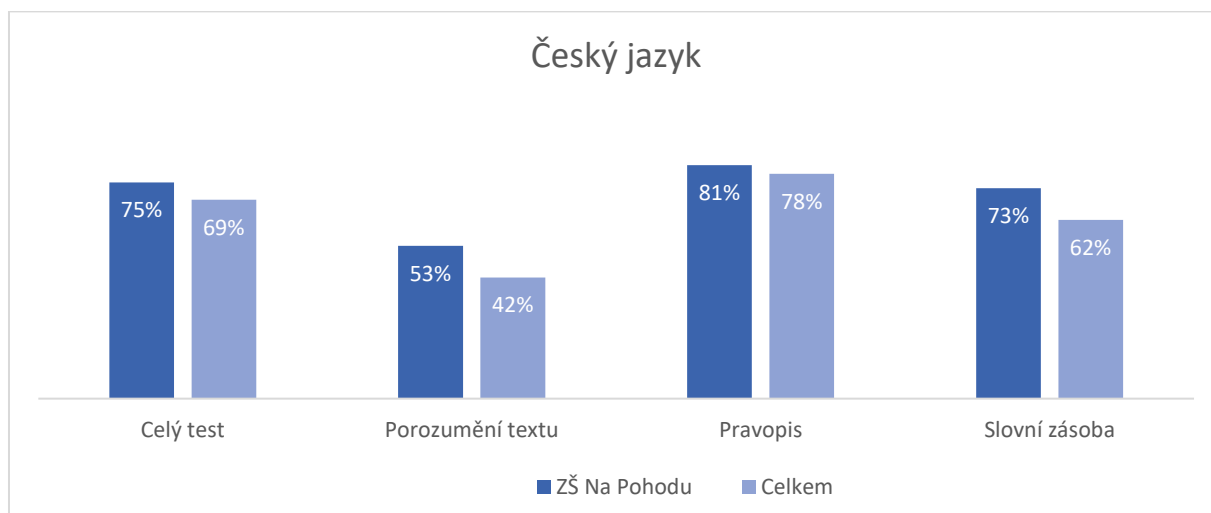
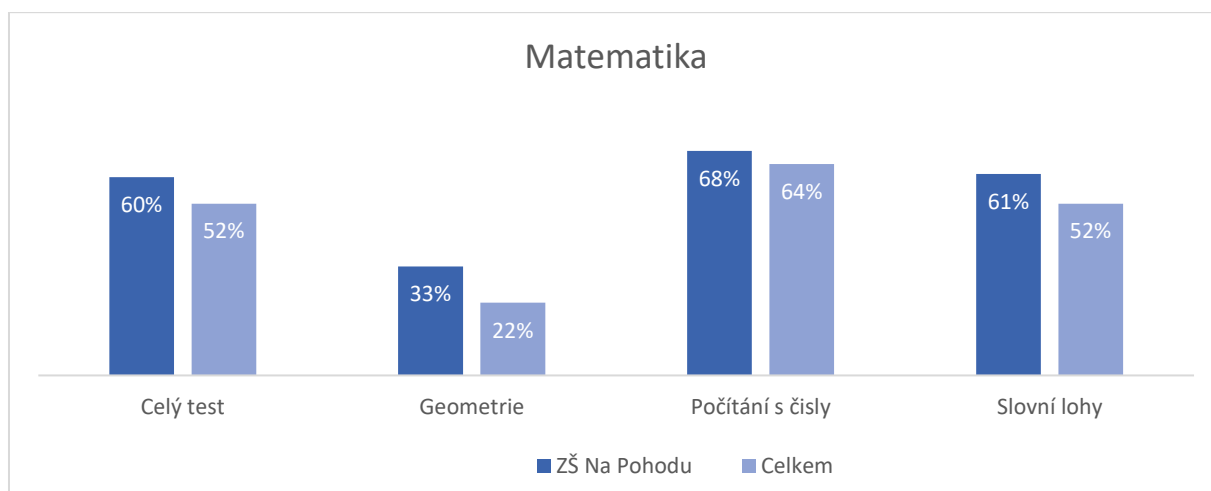
V roce 2021/2022 měla ZŠ Na Pohodu 8 ročníků se 75 žáky.

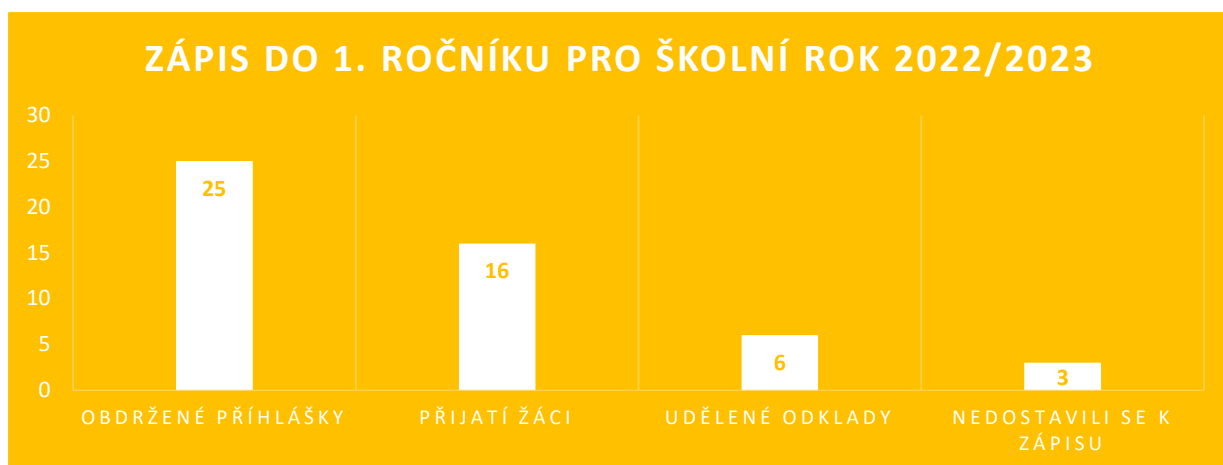
1. ročník s devíti žáky denního a jedním žákem kombinovaného vzdělávání.
2. ročník se dvanácti žáky denního a jedním žákem kombinovaného vzdělávání.
3. ročník se třinácti žáky.
4. ročník se šestnácti žáky. Jeden žák neprospěl.
5. ročník s osmi žáky. Dva žáci odešli na víceleté gymnázium.
6. ročník s pěti žáky denního a třemi žáky kombinovaného vzdělávání.
7. ročník se třemi žáky.
8. ročník se čtyřmi žáky kombinovaného vzdělávání.



V květnu jsme se zúčastnili výběrového zjišťování výsledků vzdělávání žáků 5. ročníku České školní inspekce. Jednalo se o obory Matematika, Český jazyk a Dovednosti usnadňující učení.

Z naší 5. třídy se zúčastnilo 8 žáků, celkem pak 50 744 žáků napříč republikou.





IV. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Prevence sociálně patologických jevů je zpracována ve Školní preventivní strategii, z níž vychází Minimální preventivní program pro školní rok 2021/2022. Vzhledem k rostoucímu počtu žáků školy a otevření druhého stupně bylo nutné aktivity přizpůsobit i pro starší ročníky. Ještě i v důsledku uzavření škol při pandemii Covid-19 byly zařazeny socializační aktivity. V průběhu roku, po zkušenostech se žáky, kteří na školu přestoupili z jiných škol do kombinovaného vzdělávání, bylo nutné pracovat s tématy záškoláctví a návykových látek.

V tomto školním roce se škola zaměřila také na prevenci školního neúspěchu, který by mohl i v souvislosti s distanční výukou být více problematický. Týkal se především nižších znalostí v některých předmětech. Škola proto zajistila doučování žákům, kteří z důvodu nevyhovující online výuky potřebovali více individuálního procvičování. K diagnostikování případných poruch navštěvovala třídy pravidelně speciální pedagožka.

Hlavními cíli bylo:

- Společně se žáky nastavit a dodržovat společná pravidla chování ve třídě a v online prostředí při distanční výuce.
- Pomoci žákům utvořit si mezi sebou funkční vztahy ve třídě i mezi třídami.
- Udržovat příjemné klima třídy a školy.
- Dbát na vhodné sociální chování mimo třídu a mimo školu.

- Rozvíjet schopnosti komunikace v rámci třídy, reflexe chování spolužáků i své, zvládnání krizových interpersonálních situací.
- Prohlubovat zodpovědnost za svá chování.
- Rozvíjet schopnosti sebehodnocení.
- Zdravý životní styl žáků, znovu objevovat a prohlubovat zájem o pohyb.
- Uvědomit si význam ekologické výchovy.
- Prohlubovat v žácích povědomí o možném riziku kyberšikany.
- Prevence v oblasti užívání návykových látek, kouření, kriminality mládeže, šikany.

Plnění Školního preventivního programu za rok 2021/2022

Školní preventivní program byl realizován podle Minimálního preventivního programu a strategie prevence, která vychází z pokynů MŠMT ČR.

Každodenně mají žáci možnost se v ranním kruhu vyjádřit a řešit své případné problémy. Snažíme se vytvářet bezpečnou atmosféru a pozitivní klima ve třídě, vytváříme společně naše vnitřní pravidla chování a dbáme na jejich dodržování. Případné problémy řešíme na trojstranných schůzkách rodič – žák – učitel, kde si stanovíme cíle na příští období a asi po dvou měsících vyhodnocujeme, co se podařilo a na čem je třeba ještě pracovat. Pokud je třeba, žádáme o podporu ze strany odborníků, PPP, psychologa nebo speciálního pedagoga.

Spousta témat týkajících se prevence sociálně patologických jevů je plněna v rámci předmětů ve škole, především prvouky, přírodovědy, vlastivědy, českého jazyka a předmětů výchov.

Hodnocení výsledků práce máme ve škole nastaveno tak, aby zajišťovalo bezpečné prostředí pro učení – formativní hodnocení, slovní hodnocení, sebehodnocení, hodnocení bez srovnávání žáků, bez soutěžení, zkoušení a testování. Ke zjišťování výsledků učení mohou být používány pracovní listy, které nás informují o individuální úspěšnosti, osobních zlepšeních a vytipování oblastí, na které je třeba se ještě více zaměřit. V rámci distanční výuky se také využívala online cvičení, kde žáci i učitel měli okamžitou zpětnou vazbu.

Pro zlepšení vztahů mezi třídami jsou žáci vedeni k podnikavosti a společnému tvoření. Při celoškolských akcích, jako Branný den, Noc s Andersenem, Den dětí aj. bývají žáci rozděleni do věkově smíšených skupin napříč všemi ročníky, což významně přispívá k prevenci a snižování patologických jevů v prostředí školy. Tradičně organizují žáci starších ročníků pro ostatní třídy Mikulášskou návštěvu.









V průběhu roku jsme se věnovali tématům zdravého životního stylu, péči o zdraví a první pomoci. Častým pobytem dětí venku, ať už na hřištích nebo v přírodě, jsme prohlubovali zájem žáků o pohyb a mohli jsme se věnovat ekologickým tématům přímo v reálném prostředí.

Organizovali jsme také akce ve spolupráci s rodiči, např. společné vítání budoucích prvňáčků. Takové společné aktivity vnímáme velmi pozitivně. Vytváří se tím prostor pro neformální komunikaci učitelů s rodinami žáků.

Škola navázala již dříve bližší spolupráci s místním domovem seniorů. Letos žáci připravili hudebně - pohybové vystoupení na téma jaro.

V. Další aktivity a prezentace školy na veřejnosti

1. Přehled aktivit ve školním roce 2020/2021

-  První aktivitou školy bylo zahájení 6. školního roku dne 1.9.2021
-  V průběhu celého školního roku měla každá třída své vlastní téma, o kterých si žáci připravovali prezentace.
-  Ve škole probíhaly také socializační aktivity jako Branný den, Hra na netradiční nástroje, program Finanční gramotnost, Dětský den, Noc s Andresenem aj.
-  Škola dlouhodobě spolupracuje s Ekocentrem Důbrava, kde absolvuje programy týkající se především živé a neživé přírody a ekologie jako například program Koloběh vody, Zvířata a jejich rodina, Povídání o adventu.
-  Na téma živočichové navštívili žáci místní ZOO Hodonín.
-  Také pravidelně navštěvujeme knihovnu Hodonín, kde se žáci účastní projektu Brzy čtenářem. Dále také seznámení se spisovatelkou Petrou Braunovou nebo scénické čtení vánoční pohádky.
-  S rodiči jsme se setkali při netradičních třídních schůzkách, při vánočním setkání při punči a při vítání budoucích prvňáčků.
-  Ve škole proběhly přednášky Digidetox a cestovatelská přednáška Tomík na cestách.

Z kulturních akcí měli žáci možnost shlédnout filmovou pohádku Tajemství staré bambitky 2 a Taneční vystoupení žáků ZUŠ Hodonín.

Žáci navštívili Výstavu Tutanchamon a jeho hrobka, Kovo zoo a aktivně se účastnili vykopávek v Polešovicích.

2. Kroužky

Ve školním roce 2021/2022 probíhal Klub anglického jazyka a Klub ICT.

VI. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2021/2022 nebyla ve škole kontrola České školní inspekce.

VII. Hospodaření školy

Rada školské právnické osoby Základní škola Na Pohodu schválila podle § 132 odst. 1 písm. d) školského zákona na svém zasedání ze dne 28. 4. 2022 účetní závěrku Základní školy Na Pohodu za rok 2021, tj. rozvahu a výkaz zisku a ztrát k 31. prosinci 2021.

