



VÝROČNÍ ZPRÁVA ZÁKLADNÍ ŠKOLY NA POHODU

za školní rok 2021/2022

I. Základní údaje o škole

1. Název, identifikační údaje a právní forma školy

Základní škola Na Pohodu

IČ: 042 95 480

rezortní identifikátor (IZO): 691 008 370

Právní forma: školská právnická osoba

2. Sídlo školy

Dvorní 667/35

696 18 Lužice

Místo poskytování vzdělávání:

Nám. B. Martinů 5a

695 01 Hodonín

3. Adresa pro dálkový přístup

www.skolanapohodu.cz

www.facebook.com/ZŠ-Na-Pohodu-1510703242480332

info@skolanapohodu.cz

4. Zřizovatel školy

Kaleidoskop, z. s.

Dvorní 67/35

696 18 Lužice

IČ: 035 61 020

statutární orgán: předsedkyně spolku Kaleidoskop, z. s. Mgr. Eva Drobečková

5. Vedení školy

Ředitelka Mgr. Eva Drobečková

Zástupkyně ředitelky Mgr. Hana Herůdková

Manager školy Veronika Ábelová

6. Obor vzdělávání

Základní škola Na Pohodu poskytuje podle zápisu ve školském rejstříku obor vzdělání „základní škola“, kód 79-01-C/01.

7. Rada školské právnické osoby

Je spolu s ředitelem jedním z orgánů školy, její členy jmenuje a odvolává zřizovatel.

Členové: Ing. Roman Drobeček, předseda
 Jiří Žíla
 Barbora Šabartová

8. Školská rada




Školská rada v současném složení byla zvolena v doplňovacích volbách dne 18. 5. 2021.

Členové: Mgr. Vladimíra Vodičková (zvolena pedagogickými pracovníky)
 Veronika Ábelová (zvolena zákonnými zástupci žáků)
 Jiří Žíla (jmenován zřizovatelem školy)

9. Charakteristika školy

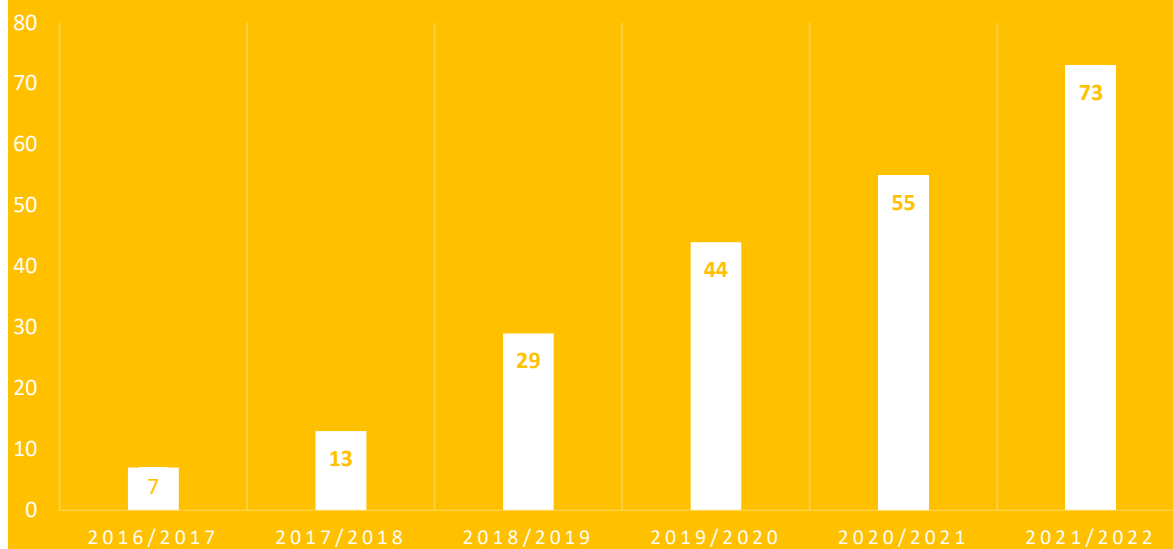
ZŠ Na Pohodu je soukromá základní škola rodinného typu. Je první svého druhu na Hodonínsku.

Svou koncepci zakládá na třech principech:

-  Učitel je pro žáky partner, který je doprovází na cestě poznávání.
-  Slovní hodnocení místo známek – sebehodnocení a názor pedagoga v průběhu celého roku.
-  Partnerství školy, žáků a zákonných zástupců.

Škola zahájila svou činnost 1. září 2016 otevřením jedné třídy se sedmi žáky prvního a druhého ročníku.

POČET ŽÁKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE K 30. 9.



10. Materiálně-technické vybavení školy

🌈 Škola provozuje svoji činnost ve třetím patře budovy, ve které zároveň sídlí Klub důchodců a v prvním NP je provozována školní jídelna. K dispozici jsou tři učebny, sociální zařízení a dva menší prostory užívané jako kancelář ředitelky a místnost pro pedagogy.

Další učebny jsou k dispozici ve 3. NP budovy, kde sídlí a svou činnost provozují zároveň Středisko volného času Hodonín a Základní škola a praktická škola Hodonín. V rámci třídy zde funguje jedno oddělení školní družiny.

🌈 Ve třídách jsou lavice ve výukové části uspořádané tak, aby vyhovovaly jak při skupinových, tak při individuálních činnostech, regály a police s výukovými pomůckami pro všestranný rozvoj žáků prvního stupně.

🌈 Každý žák má možnost si své učebnice a sešity nechávat v osobní složce ve třídě.

🌈 Družina má dvě oddělení. Její činnost probíhá převážně venku, za špatného počasí je druhé oddělení v původní třídě školy a první oddělení v učebně 1. třídy. Žáci mají k dispozici knihy, učební pomůcky, společenské hry, stavebnice.

- 🌈 Pro uložení oblečení a přezůvek jsou k dispozici kovové skříňky umístěné při vstupu do budovy, dále pak samostatná šatna v přízemí budovy. Je vybavena lavicemi pro uložení obuvi a háčky pro každého žáka.
- 🌈 Stravování bylo zajištěno v ISŠ Hodonín, která je cca 10 min chůze.
- 🌈 V rámci vyučování je k dispozici vybavená tělocvična a venkovní zatravněný prostor v areálu školy. Žáci navštěvovali atletický areál vedle ZŠ U Červených domků. V blízkém okolí školy je les, který často využíváme k výuce prvouky.

II. Personální zabezpečení činnosti školy ve školním roce 2021/2022

1. Zaměstnanci

Ve školním roce 2021/2022 měla ZŠ Na Pohodu deset pedagogických pracovníků na plný úvazek. Byli jimi třídní učitelky jednotlivých tříd, dvě asistentky pedagoga, paní ředitelka, zástupkyně ředitelky a vychovatelka ve školní družině.

Z nepedagogických zaměstnanců pak administrativní pracovnice a paní uklízečka.

Na částečný úvazek škola zaměstnávala dvě asistenty pedagoga a vychovatelku ve školní družině.

Na dohodu o provedení práce škola dále zaměstnávala externí vychovatelku a učitelku druhého stupně.

2. Personální zabezpečení školy

Ředitelka školy Mgr. Eva Drobečková

Zástupkyně ředitelky Mgr. Hana Herůdková

Učitelka první třídy Mgr. Monika Benovičová

Učitelka druhé třídy Mgr. Hana Vindišová

Učitelka třetí třídy Mgr. Vladimíra Vodičková

Učitelka čtvrté třídy Mgr. Hana Drtilová

Učitelka páté třídy Ing. Eliška Frolcová

Učitelky druhého stupně Mgr. Monika Nováková, Mgr. Radka Kůrová

Asistentky pedagoga Bc. Ludmila Hajdinová, Bc. Marcela Bajková, Mgr. Petra Bačíková,
Mgr. Hana Šimonová

Vychovatelky ve školní družině Tereza Zlámalová, Dita Stávková, Bc. Anežka Plintovičová

Administrativa a úklid Martina Svobodová

Manager školy Veronika Ábelová

3. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2021/2022 se pedagogičtí pracovníci zúčastnili těchto vzdělávacích akcí a programů:

Mgr. Hana Herůdková: - Intenzivní metodická podpora (Mansio, Rousínov)

Mgr. Hana Drtilová: - Angličtina na základech Montessori programu (Erudi Montessori, on-line)
- Inspirace pro výuku angličtiny na základech Montessori programu (Erudio Montessori, on-line)
- Intenzivní metodická podpora (Mansio, Rousínov)

Ing. Eliška Frolcová: - Intenzivní metodická podpora (Mansio, Rousínov)
- Jak podpořit neoblíbené chemické výpočty pomocí experimentů (npi, on-line)
- Problémové oblasti světa (npi, on-line)
- Studium v oblasti pedagogických věd pro učitele 2. stupně ZŠ a SŠ

Ludmila Hajdinová, Bc. - Intenzivní metodická podpora (Mansio, Rousínov)

Mgr. Vladimíra Vodičková: - Intenzivní metodická podpora (Mansio, Rousínov)
- Vyjmenovaná slova krok za krokem (Muhlhauserová, on-line)
- Základní norma zdravotnických znalostí (ČČK, Hodonín)

- Mgr. Eva Drobečková
- Intenzivní metodická podpora (Mansio, Rousínov)
 - Já se z toho zblázním aneb jsem ředitelem školy (Marek Tvrdoň, Hodonín)
 - Studium pro ředitele škol a školských zařízení (VIM, Brno)
- Petra Bačíková
- Didaktický zásobník pro učitele angličtiny a němčiny na 1. a 2. stupni (VIM, on-line)
 - Účinné intervence při práci s žáky s ADHD a poruchami chování (VIM, on-line)
 - Nové hry aneb výuka napínavě, bystře a zábavně (Lenka Švecová, on-line)
- Monika Benovičová
- Intenzivní metodická podpora (Mansio, Rousínov)
 - Metodický průvodce 1. třídou (ZVAS, On-line)
 - Osvědčené postupy, když čtení nejde (Muhlhauserová, on-line)
 - Škola Hejného metody na 1. stupni ZŠ (h-mat, Brno)
- Monika Nováková, Bc.
- Intenzivní metodická podpora (Mansio, Rousínov)
 - Sebe-vědomá učitelka (Učíme společně, on-line)
 - Žít s respektem (Pavel Kopřiva, Hodonín)
- Dita Stávková
- Intenzivní metodická podpora (Mansio, Rousínov)
- Mgr. Hana Šimonová
- Intenzivní metodická podpora (Mansio, Rousínov)
- Mgr. Hana Vindišová
- Jak stanovovat hranice dětem i rodičům (VIM, Hodonín)
 - Intenzivní metodická podpora (Mansio, Rousínov)
 - Škola Hejného metody na 1. stupni ZŠ (h-mat, Brno)
- Veronika Ábelová
- Intenzivní metodická podpora (Mansio, Rousínov)

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

V roce 2021/2022 provozovala ZŠ Na Pohodu 5 tříd se 75 žáky.

První třída - 1. ročník s devíti žáky denního a jedním žákem kombinovaného vzdělávání.

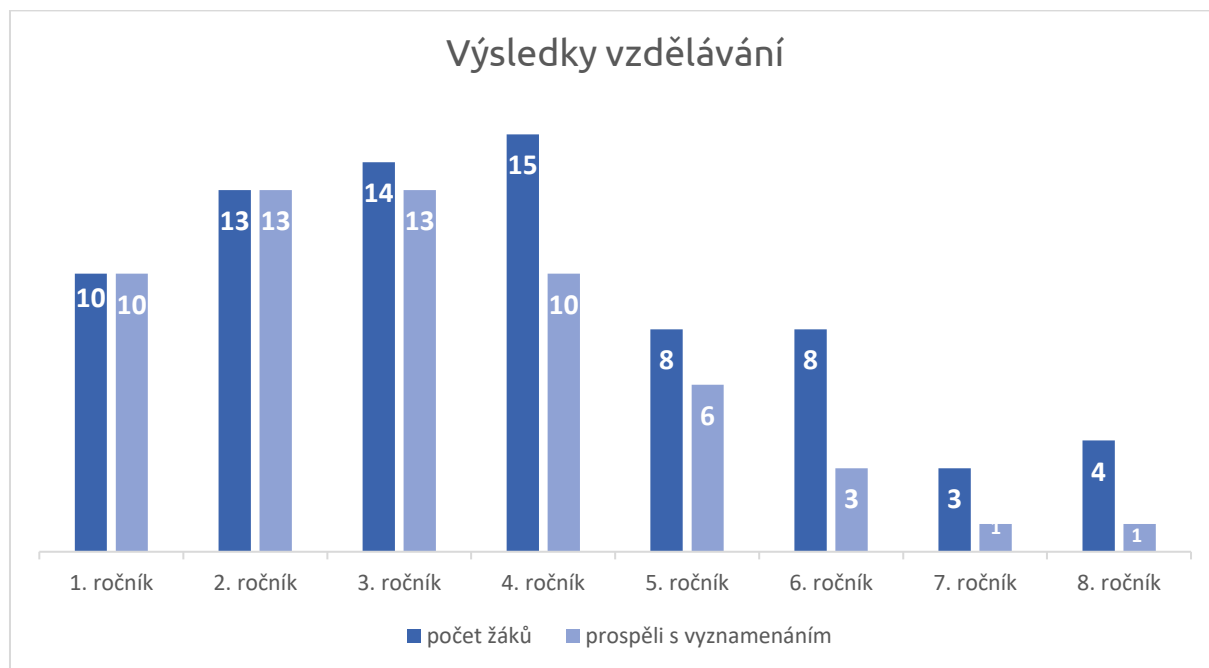
Druhá třída - 2. ročník se dvanácti žáky denního a jedním žákem kombinovaného vzdělávání.

Třetí třída - 3. ročník se čtrnácti žáky. Jeden žák neprospěl.

Čtvrtá třída - 4. ročník s patnácti žáky.

Pátá třída – 5. ročník s osmi žáky, 6. ročník s pěti žáky denního a třemi žáky kombinovaného vzdělávání a 7. ročník se třemi žáky. Dva žáci odešli na víceleté gymnázium.

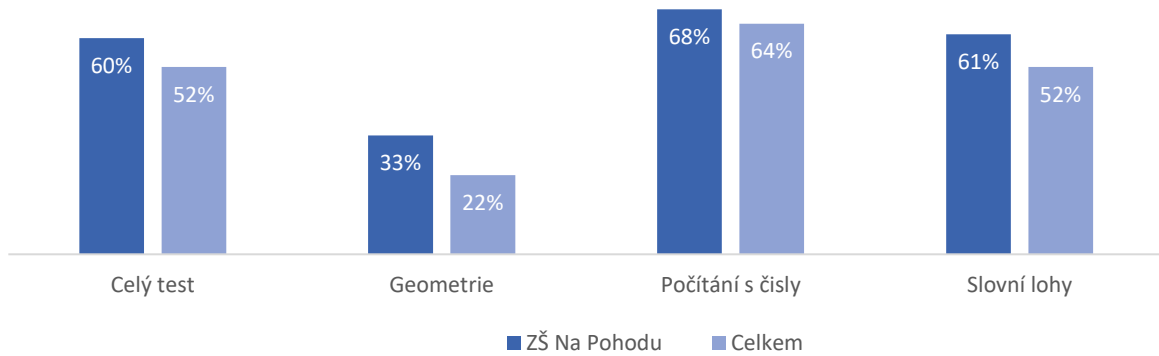
Osmá třída – 8. ročník se čtyřmi žáky kombinovaného vzdělávání.



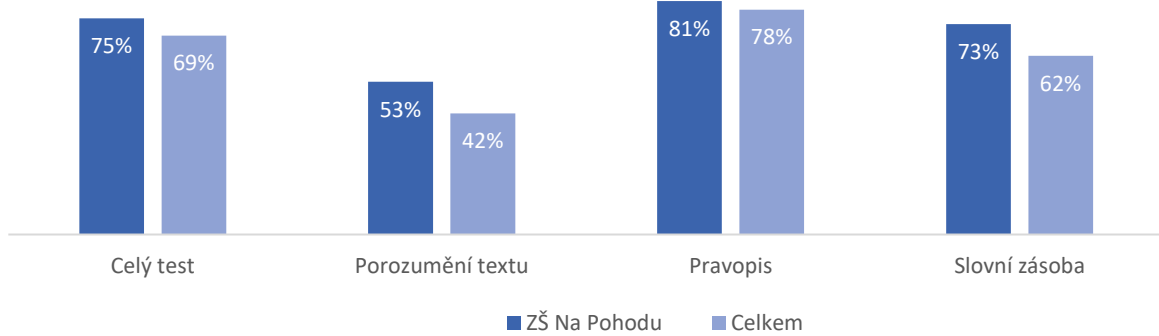
V květnu jsme se zúčastnili výběrového zjišťování výsledků vzdělávání žáků 5. ročníku České školní inspekce. Jednalo se o obory Matematika, Český jazyk a Dovednosti usnadňující učení.

Z naší V. třídy se zúčastnilo 8 žáků, celkem pak 50 744 žáků napříč republikou.

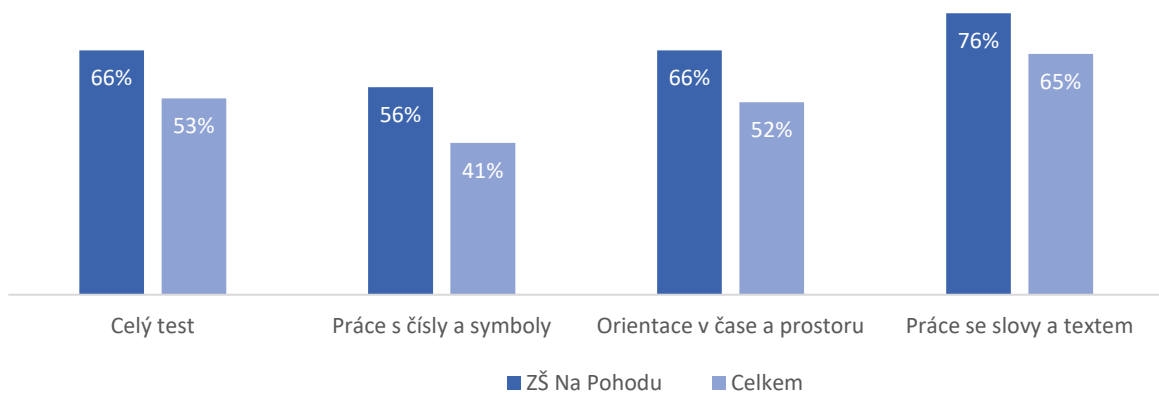
Matematika

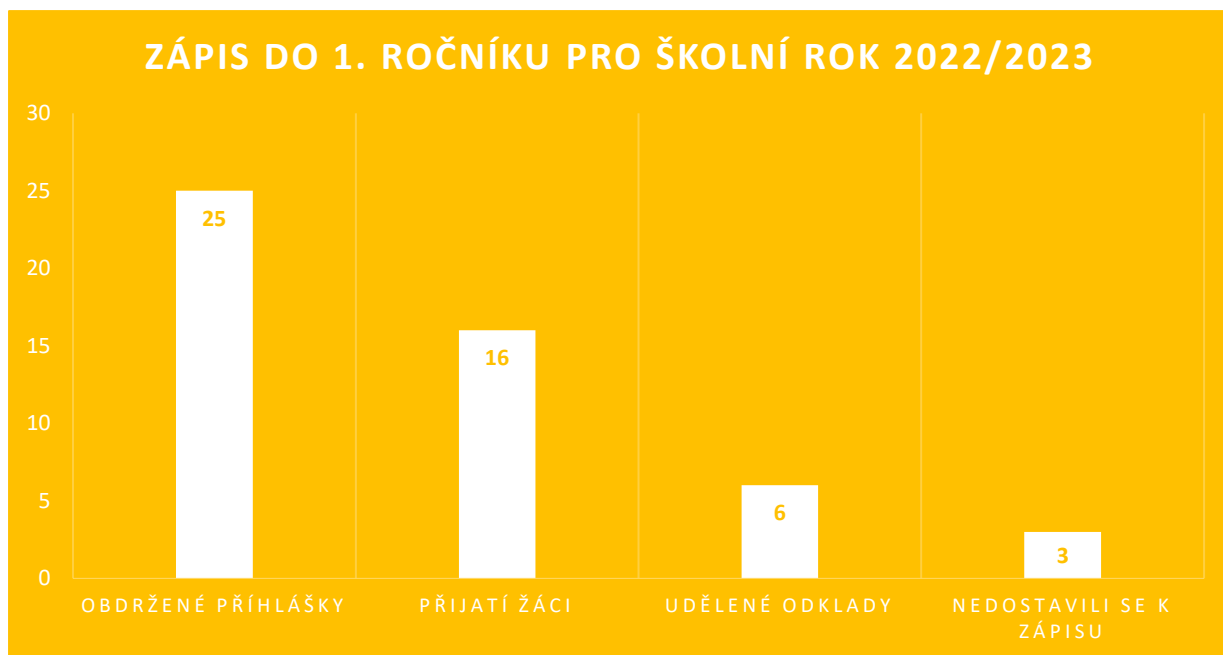


Český jazyk



Dovednosti usnadňující učení





IV. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Prevence sociálně patologických jevů je zpracována ve Školní preventivní strategii, z níž vychází Minimální preventivní program pro školní rok 2021/2022. Vzhledem k rostoucímu počtu žáků školy a otevření druhého stupně bylo nutné aktivity přizpůsobit i pro starší ročníky. Ještě i v důsledku uzavření škol při pandemii Covid-19 byly zařazeny socializační aktivity. V průběhu roku, po zkušenostech se žáky, kteří na školu přestoupili z jiných škol do kombinovaného vzdělávání, bylo nutné pracovat s tématy záškoláctví a návykových látek. V tomto školním roce se škola zaměřila také na prevenci školního neúspěchu, který by mohl i v souvislosti s distanční výukou být více problematický. Týkal se především nižších znalostí v některých předmětech. Škola proto zajistila doučování žákům, kteří z důvodu nevyhovující online výuky potřebovali více individuálního procvičování. K diagnostikování případných poruch navštěvovala třídy pravidelně speciální pedagožka.

Hlavními cíli bylo:

- Společně se žáky nastavit a dodržovat společná pravidla chování ve třídě a v online prostředí při distanční výuce.

- Pomoci žákům utvořit si mezi sebou funkční vztahy ve třídě i mezi třídami.
- Udržovat příjemné klima třídy a školy.
- Dbát na vhodné sociální chování mimo třídu a mimo školu.
- Rozvíjet schopnosti komunikace v rámci třídy, reflexe chování spolužáků i své, zvládnání krizových interpersonálních situací.
- Prohlubovat zodpovědnost za svá chování.
- Rozvíjet schopnosti sebehodnocení.
- Zdravý životní styl žáků, znovu objevovat a prohlubovat zájem o pohyb.
- Uvědomit si význam ekologické výchovy.
- Prohlubovat v žácích povědomí o možném riziku kyberšikany.
- Prevence v oblasti užívání návykových látek, kouření, kriminality mládeže, šikany.

Plnění Školního preventivního programu za rok 2021/2022

Školní preventivní program byl realizován podle Minimálního preventivního programu a strategie prevence, která vychází z pokynů MŠMT ČR.

Každodenně mají žáci možnost se v ranním kruhu vyjádřit a řešit své případné problémy. Snažíme se vytvářet bezpečnou atmosféru a pozitivní klima ve třídě, vytváříme společně naše vnitřní pravidla chování a dbáme na jejich dodržování. Případné problémy řešíme na trojstranných schůzkách rodič – žák – učitel, kde si stanovíme cíle na příští období a asi po dvou měsících vyhodnocujeme, co se podařilo a na čem je třeba ještě pracovat. Pokud je třeba, žádáme o podporu ze strany odborníků, PPP, psychologa nebo speciálního pedagoga.

Spousta témat týkajících se prevence sociálně patologických jevů je plněna v rámci předmětů ve škole, především prvouky, přírodovědy, vlastivědy, českého jazyka a předmětů výchov.

Hodnocení výsledků práce máme ve škole nastaveno tak, aby zajišťovalo bezpečné prostředí pro učení – formativní hodnocení, slovní hodnocení, sebehodnocení, hodnocení bez srovnávání žáků, bez soutěžení, zkoušení a testování. Ke zjišťování výsledků učení mohou být používány pracovní listy, které nás informují o individuální úspěšnosti, osobních zlepšeních a vytipování oblastí, na které je třeba se ještě více zaměřit. V rámci distanční výuky se také využívala online cvičení, kde žáci i učitel měli okamžitou zpětnou vazbu.

Pro zlepšení vztahů mezi třídami jsou žáci vedeni k podnikavosti a společnému tvoření. Při celoškolských akcích, jako Branný den nebo Noc s Andersenem bývají žáci rozděleni do věkově

smíšených skupin napříč všemi ročníky, což významně přispívá k prevenci a snižování patologických jevů v prostředí školy. Tradičně organizují žáci starších ročníků pro ostatní třídy Mikulášskou návštěvu.

V průběhu roku jsme se věnovali tématům zdravého životního stylu, péči o zdraví a první pomoci. Častým pobytem dětí venku, ať už na hřištích nebo v přírodě, jsme prohlubovali zájem žáků o pohyb a mohli jsme se věnovat ekologickým tématům přímo v reálném prostředí.

Organizovali jsme také akce ve spolupráci s rodiči, např. společné vítání budoucích prvňáčků. Takové společné aktivity vnímáme velmi pozitivně. Vytváří se tím prostor pro neformální komunikaci učitelů s rodinami žáků.

Škola navázala již dříve bližší spolupráci s místním domovem seniorů. S přihlédnutím na epidemiologickou situaci letos nedošlo k osobní návštěvě žáků v domě pro seniory. Žáci se s nimi alespoň telefonicky spojili a připravili pro ně vánoční překvapení.

V. Další aktivity a prezentace školy na veřejnosti

1. Přehled aktivit ve školním roce 2021/2022

- První aktivitou školy bylo zahájení 6. školního roku dne 1.9.2021
- V průběhu celého školního roku měla každá třída své vlastní téma, o kterých si žáci připravovali prezentace.
- Ve škole probíhaly také socializační aktivity jako Branný den, Hra na netradiční nástroje, program Finanční gramotnost, Dětský den, Noc s Andresenem aj.
- Škola dlouhodobě spolupracuje s Ekocentrem Důbrava, kde absolvuje programy týkající se především živé a neživé přírody a ekologie jako například program Koloběh vody, Zvířata a jejich rodina, Povídání o adventu.
- Na téma živočichové navštívili žáci místní ZOO Hodonín.
- Také pravidelně navštěvujeme knihovnu Hodonín, kde se žáci účastní projektu Brzy čtenářem. Dále také seznámí se spisovatelkou Petrou Braunovou nebo scénické čtení vánoční pohádky.
- S rodiči jsme se setkali při netradičních třídních schůzkách, při vánočním setkání při punči a při vítání budoucích prvňáčků.
- Ve škole proběhly přednášky Digidetox a cestovatelská přednáška Tomík na cestách.

Z kulturních akcí měli žáci možnost shlédnout filmovou pohádku Tajemství staré bambitky 2 a Taneční vystoupení žáků ZUŠ Hodonín. Žáci navštívili Výstavu Tutanchamon a jeho hrobka, Kovo zoo a aktivně se účastnili vykopávek v Polešovicích.

3. Kroužky

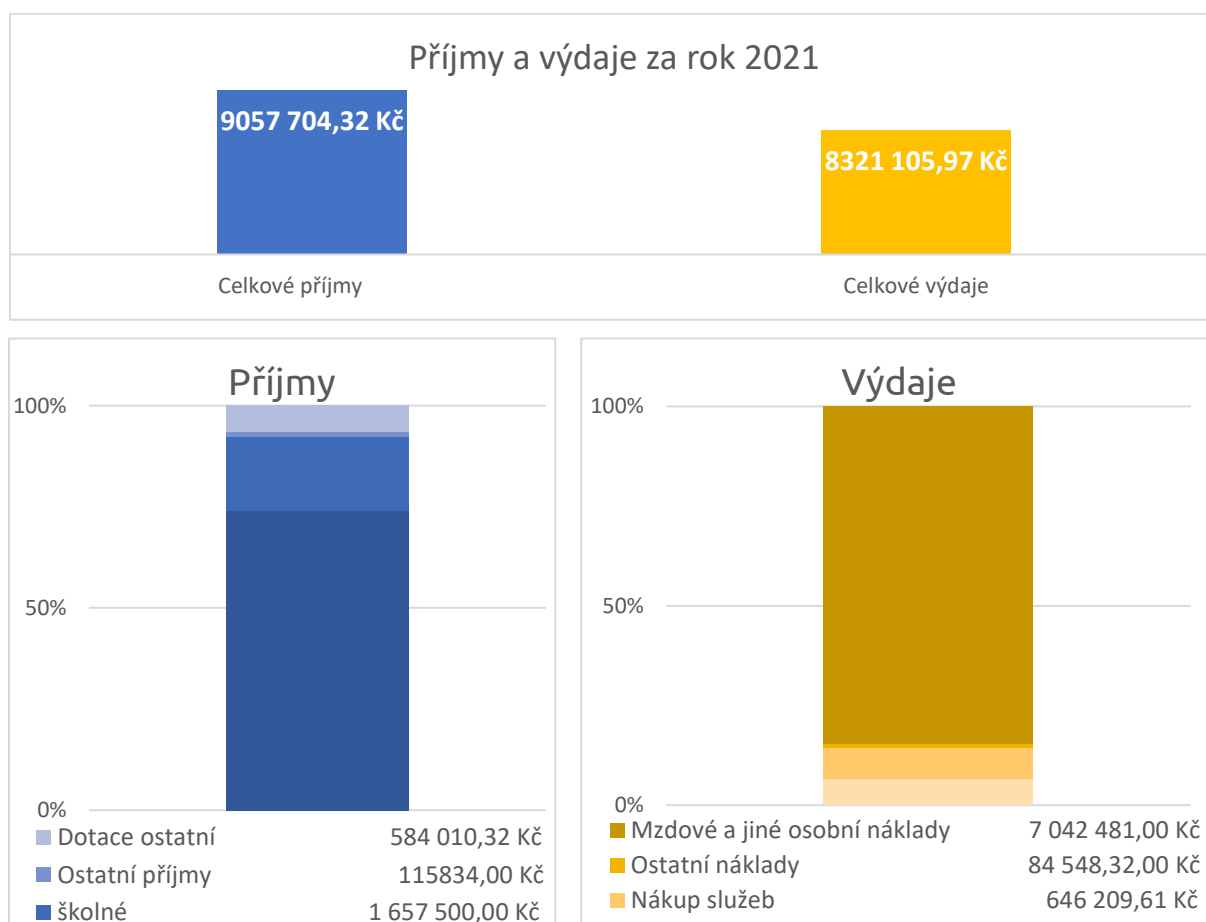
Ve školním roce 2021/2022 probíhal Klub anglického jazyka a Klub ICT.

VI. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2021/2022 nebyla ve škole kontrola České školní inspekce.

VII. Hospodaření školy

Rada školské právnické osoby Základní škola Na Pohodu schválila podle § 132 odst. 1 písm. d) školského zákona na svém zasedání ze dne 28. 4. 2022 účetní závěrku Základní školy Na Pohodu za rok 2021, tj. rozvahu a výkaz zisku a ztrát k 31. prosinci 2021.



V Lužicích dne 15. 09.2022

Mgr. Eva Drobečková